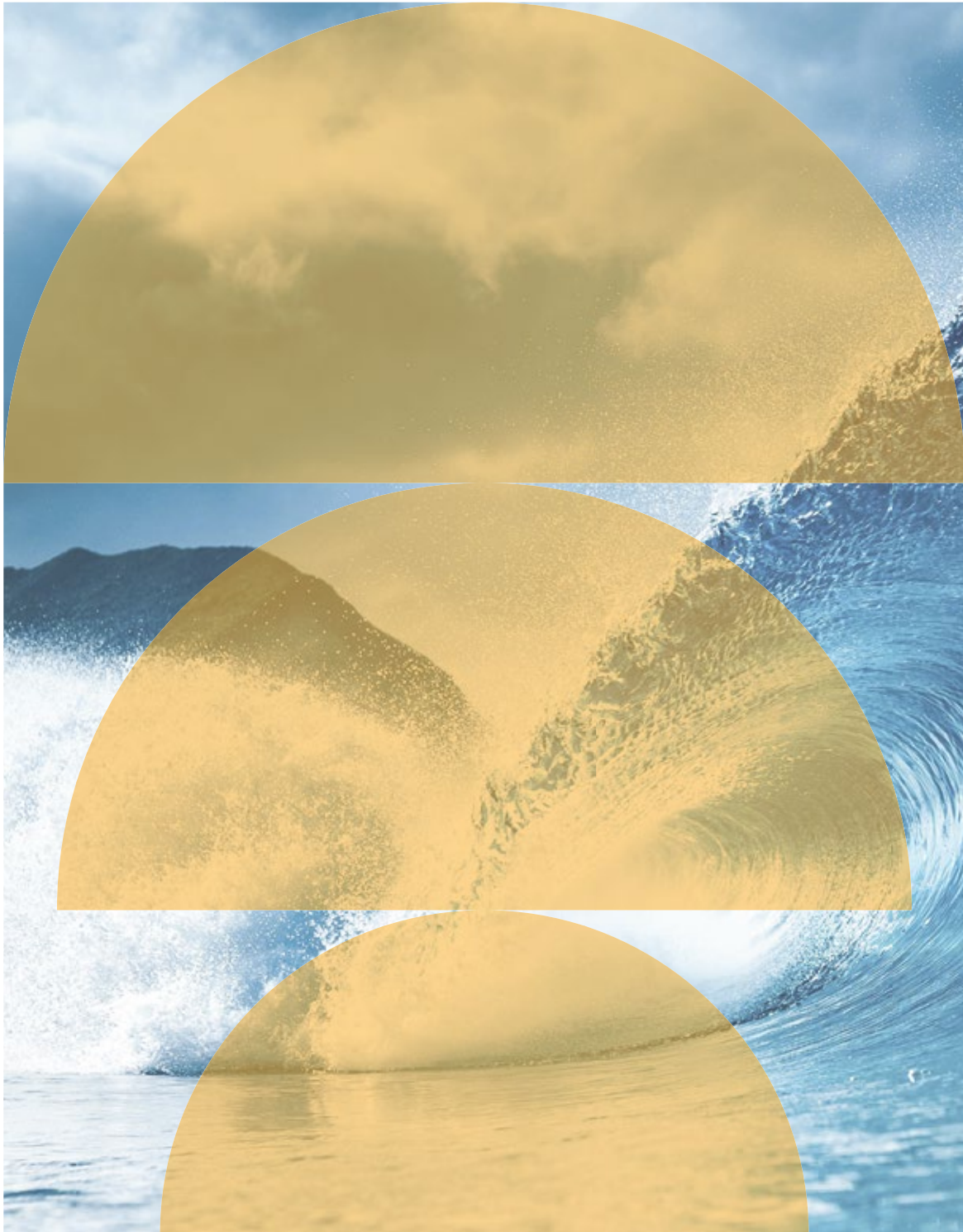
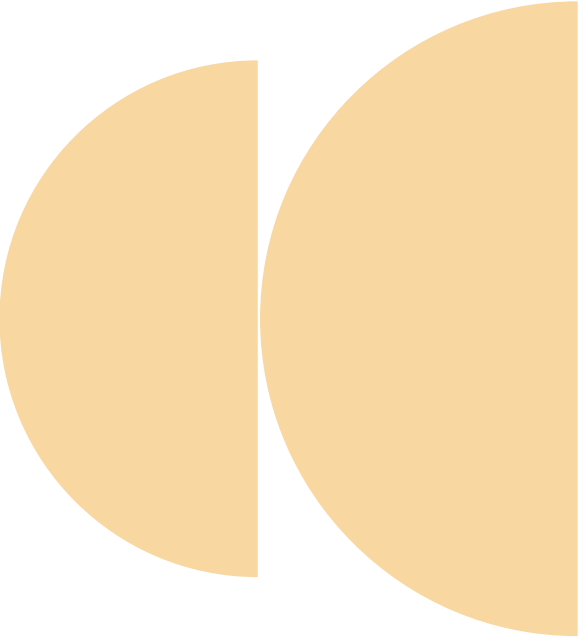


Believing

FULBRIGHT UNIVERSITY VIETNAM



YEAR IN REVIEW 2025



Mục lục

Table of Contents

Thư Ban biên tập / Editor’s note	4
Thư từ Hiệu trưởng / Message from the President	8
Chúng ta chọn ở lại / We stayed	13
Những khoảnh khắc đáng tự hào / Defining Moments	18
Tái định nghĩa khuôn khổ lớp học / Redefining the classroom	30
Vững rễ, vươn xa: Từ Việt Nam bước ra Thế giới / Roots and wings: From Vietnam to the World	48
Chọn tin, mỗi ngày / Believing, everyday	65
Những lựa chọn định hình tương lai / Choices that shape the future	84

Thư Ban biên tập Editor's Note

Kính gửi Quý độc giả,

Năm 2025 vừa qua, có lẽ là một trong những năm thử thách niềm tin của chúng ta ở mức cao độ nhất, trên nhiều phương diện, và trong hầu hết những mặt của đời sống. Những xáo trộn đó, ở một góc độ khác, đã cho chúng ta cơ hội để trả lời câu hỏi: ta chọn tin vào điều gì, và hành động vì lẽ gì?

Chọn tin không phải là quyết định lớn lao diễn ra trong một khoảnh khắc. Nó được hình thành mỗi ngày trong cách ta nhìn và tương tác với thế giới, trong các câu hỏi ta đặt ra và những quyết định ta lựa chọn, trong việc chấp nhận đi chậm khi cần thiết, và cả trong việc nói “không” với những điều hấp dẫn nhưng không thực sự đúng với mình.

Chúng tôi trân trọng việc cộng đồng Trường Đại học Fulbright Việt Nam tiếp tục chọn tin vào những giá trị đã được xây dựng bền bỉ hơn ba thập kỷ qua, và được nuôi dưỡng mỗi ngày bằng hành động cụ thể.

Ấn phẩm Year In Review này mong được nhìn lại những điều thường nhật đã lặng lẽ định hình Fulbright trong năm qua: những thách thức đã đi qua, những hướng đi được xác lập, và những thành tựu đạt được cùng nhau. Tất cả phản ánh rõ nét những giá trị mà Fulbright tiếp tục chọn để tin, cho hiện tại, và cho những năm phía trước.

Xin được chia sẻ cùng Quý vị, và kính chúc một năm mới nhiều quả ngọt từ những niềm tin được gieo mỗi ngày.

Ban Biên tập

Dear Readers,

The past year, 2025, was in many respects, among the most exacting tests of our convictions — across multiple dimensions and throughout nearly every aspect of life. From another perspective, these disruptions also offered us an opportunity to respond to fundamental questions: what do we choose to believe in, and what principles do we choose to act upon?

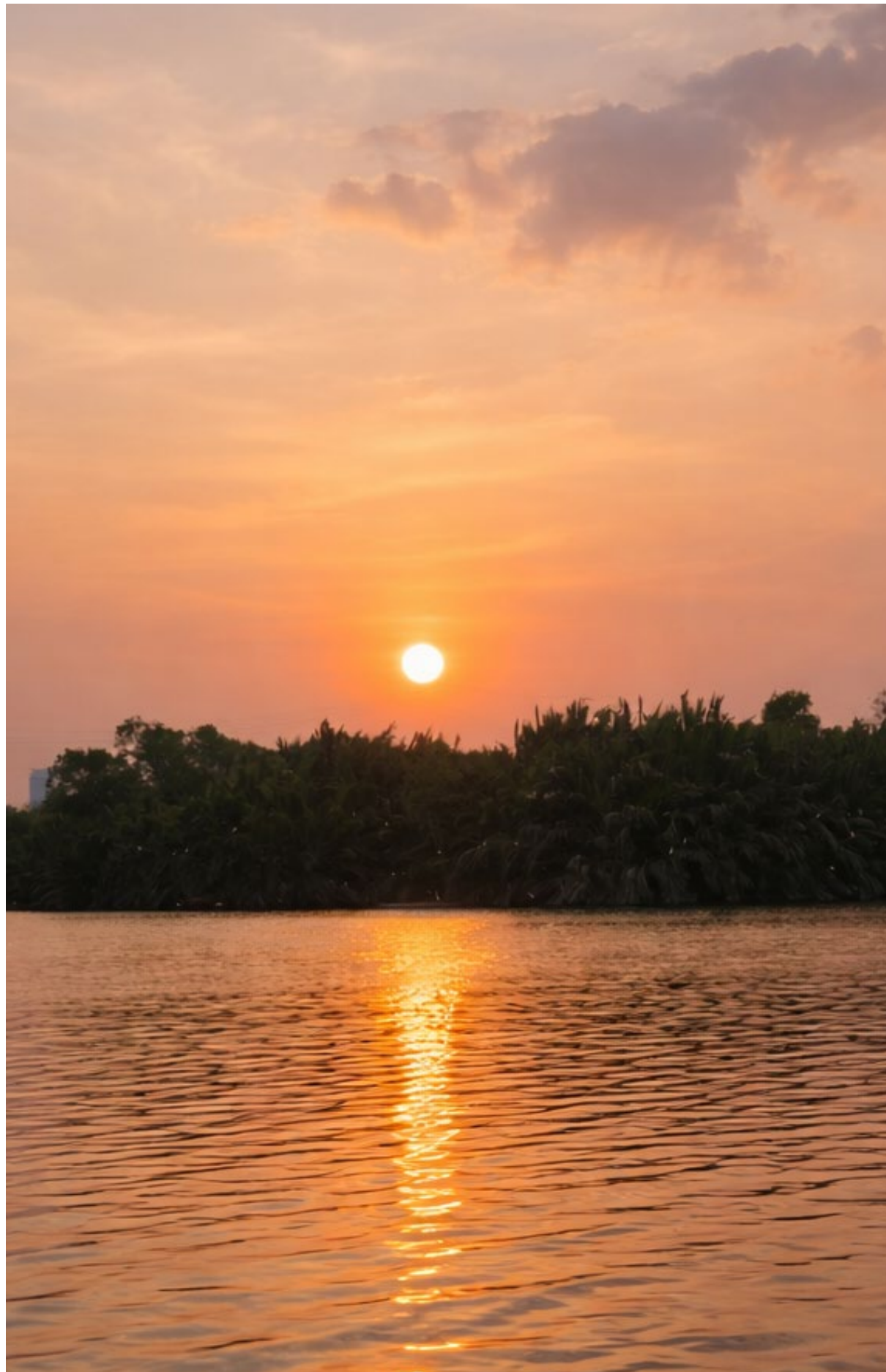
Choosing what to believe is not a singular, momentous decision made in an instant. It is formed day by day — in how we perceive and engage with the world, in the questions we ask and the judgments we make, in our willingness to proceed slowly when necessary, and in our resolve to say “no” to what may be appealing but does not truly align with who we are.

We hold in deep regard the Fulbright University Vietnam community’s continued commitment to values, patiently built over more than three decades, and sustained each day through deliberate and tangible action.

This Year In Review seeks to reflect on the ordinary, day-to-day moments that quietly shaped Fulbright over the past year: the challenges overcame, the decisions shared, and the achievements reached. Taken together, they indicate the values Fulbright continues to choose to believe in — for the present and for the years ahead.

We are honored to share this with you and extend our sincere wishes for a new year rich in the fruits of values we continue to nurture each day.

Board of Editors



“

Vạn vật vạn động
không ngừng,
biến động làm lộ
căn nguyên.

— *Lão Tử*

All things are in
constant motion;
change reveals what
lies at the core.

— *Lao Tzu*

”

Believing

Chọn tin trong một thế giới nhiều biến động

Thân gửi những người bạn trân quý,

Khi bạn cầm trên tay ấn phẩm này, tôi tin rằng nhịp sống của một năm mới đầy hy vọng đang lan tỏa, và bạn đang có cho mình một khoảnh khắc yên tĩnh để cùng Fulbright nhìn lại năm 2025 vừa qua.

Năm 2025 là một năm của nhiều chuyển động và thay đổi, đồng thời đặt ra không ít câu hỏi về niềm tin. Sự phát triển nhanh của khoa học và công nghệ khiến chúng ta phải nhìn lại nhiều khái niệm quen thuộc về việc dạy và học, nghề nghiệp, mục đích sống và hệ giá trị, trong bối cảnh xã hội vừa chứng kiến không ít thử thách về mặt niềm tin.

Vì thế, **Believing – Chọn tin** không còn là một cảm xúc thụ động, mà là một lựa chọn dũng cảm, giúp chúng ta định vị chính mình và những giá trị cốt lõi của cá nhân cũng như cộng đồng. Đó cũng là ánh sáng dẫn đường chúng ta cho những bước đi tiếp theo.

Lâu nay, cộng đồng Fulbright thường nhắc đến ba trụ giá trị quen thuộc: **Know – Do – Be**.

Nếu kiến thức (“**Know**”) có thể tiếp cận nhanh và kỹ năng (“**Do**”) có thể rèn

luyện qua thực hành, thì “**Be**” lại đòi hỏi một quá trình vun trồng bền bỉ trong tư duy, nhân cách, và trách nhiệm với cộng đồng. Tại Fulbright, chúng tôi tin rằng người học, dù ở độ tuổi hay lĩnh vực nào, dù là nhà khởi nghiệp, nhà khoa học, kỹ sư, trí thức, nghệ sỹ, nhà nghiên cứu hay hoạch định chính sách, điều giúp chúng ta đứng vững không chỉ nằm ở những gì ta biết hay ta làm, mà ở cách ta lựa chọn trở thành ai trong vai trò của mình.

Giữa bối cảnh ấy, điều giúp chúng tôi thêm vững tâm chính là sự đồng hành bền bỉ của cộng đồng Fulbright, đặc biệt là các nhà tài trợ và nhà hảo tâm, những người vẫn tiếp tục lựa chọn tin tưởng và gắn bó cùng nhà trường. Sự tin tưởng này không chỉ được thể hiện qua sự hào phóng về nguồn lực, mà còn là minh chứng cho một cam kết lâu dài đối với những giá trị cốt lõi của giáo dục khai phóng, vốn là một phần không thể tách rời trong sứ mệnh giáo dục mà Fulbright theo đuổi.

Bước sang năm 2026, Fulbright mở ra một chương mới đầy hứng khởi khi khuôn viên tại Khu Công nghệ



Photo by Trần Khoa for Tatler Vietnam

Choose to trust in a volatile world

Dear cherished friends,

As you hold this publication, I trust that the rhythm of a hopeful new year is beginning to unfold—and that you are finding a quiet moment for yourself, a moment to look back with Fulbright on the journey of 2025.

2025 has been a year of constant movement and change, raising many questions about beliefs. The rapid growth of science and technology has gently urged us to revisit many familiar assumptions about teaching and learning, about careers and purpose, and about the values that guide our lives, especially at a time when society itself has faced significant tests of trust.

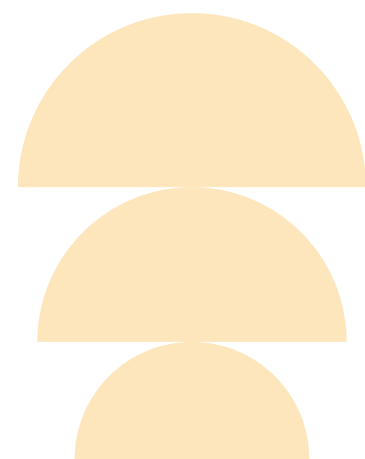
It is in this context that **Believing** is no longer something that simply happens to us. Choosing to believe has become an act of courage, one that helps us locate ourselves, affirm the core values that matter to us as individuals and as a community. It is also the quiet light that helps guide our next steps forward.

For many years, the Fulbright community has spoken about three familiar pillars: **Know – Do – Be**.

cao TP.HCM dần thành hình. Đây không chỉ là một không gian học tập mới, mà còn là một cam kết dài hạn — tiếp tục nuôi dưỡng những con người biết suy nghĩ độc lập, hành động có trách nhiệm, và gắn bó với cộng đồng mà mình phục vụ. Trong không gian mới mẻ và giàu cảm hứng này, niềm tin một lần nữa được gửi gắm vào chính con người, những người sẽ sống, học tập, làm việc và cùng nhau kiến tạo những giá trị bền vững cho hiện tại và tương lai.

Chúc cho tất cả chúng ta tiếp tục bước đi vững vàng với những gì mình chọn tin, và mang theo niềm tin ấy — những hạt giống của tri thức, tình yêu và lòng can đảm — vào những quyết định, hành động và trách nhiệm mà chúng ta sẽ cùng nhau gánh vác trong chặng đường phía trước.

Với tất cả lòng trân trọng và biết ơn,
Đinh Vũ Trang Ngân
Hiệu trưởng, Trường Đại học Fulbright
Việt Nam



While knowledge (“**Know**”) may be accessed quickly and skills (“**Do**”) refined through practice, **Be** demands a sustained commitment—one rooted in mindset, character, and responsibility to the community. At Fulbright, we believe that regardless of age or field—whether one is an entrepreneur, scientist, engineer, scholar, artist, researcher, or policymaker—what ultimately allows us to stand firm lies not only in what we know or what we do, but in the choices we make about who we become in the roles we hold.

In times like these, what gives us reassurance and strength is the enduring companionship of the Fulbright community, especially our donors and supporters, who continue to place their trust in our shared mission. This trust is expressed not only through generous support, but through a long-term commitment to the core values of liberal education, which remains inseparable from Fulbright’s educational mission.

As we look ahead to 2026, Fulbright enters an exciting new chapter as our campus in Ho Chi Minh City’s Hi-Tech Park gradually takes shape. This is more than the creation of a new learning environment; it is a long-term commitment to nurturing individuals who think independently, act responsibly, and remain deeply connected to the communities they serve. Within this new and inspiring space, belief is once again placed in people themselves—those who will live, learn, work, and together create enduring value for both the present and the future.

May we all continue to move forward with steadiness, guided by what we choose to believe in—and carry that belief, as seeds of knowledge, care, and courage, into the decisions we make, the actions we take, and the responsibilities we share along the road ahead.

With the sincerest gratitude,
Đinh Vũ Trang Ngân
President, Fulbright University Vietnam





“Được lớn lên cùng các bạn [sinh viên], và cùng Fulbright, là một trong những trải nghiệm ý nghĩa nhất, và có khi chỉ có một lần trong đời tôi”.

Kết quả một bài kiểm tra *không định nghĩa cả* cuộc đời bạn.



Patrick Thoendel,
Trưởng phòng Hỗ trợ Học tập /
Manager of Learning Support

Đó là niềm tin mà thầy Patrick Thoendel, Trưởng phòng Hỗ trợ Học tập tại Fulbright, luôn theo đuổi trong công việc giáo dục của mình. Với hơn năm năm làm việc sát cánh cùng sinh viên, Patrick không chỉ tập trung vào việc rèn luyện kỹ năng học thuật, mà còn giúp các bạn hiểu sâu hơn về ý nghĩa thực sự của thành công, cách vượt qua thử thách, và vì sao một điểm số hay kết quả đơn lẻ không nên chi phối cách ta nhìn nhận bản thân hay tương lai của mình.

Khi những điểm tựa quen thuộc bị thử thách, điều quan trọng không nằm ở việc phân định đúng-sai trong ngắn hạn, mà ở khả năng tiếp tục học hỏi, thích nghi, và giữ vững niềm tin vào giá trị dài hạn của giáo dục. Ở Fulbright, niềm tin ấy được nuôi dưỡng qua những công việc rất đời, và rất người, diễn ra mỗi ngày.

Chị Lê Nguyễn Thiên Hương gia nhập Fulbright từ năm 2019 và đã đảm nhiệm nhiều vai trò khác nhau, từ Tuyển sinh, Phát triển, đến Văn phòng Hiệu trưởng. Nhìn lại hành trình của mình, chị chia sẻ: “Tôi có cơ hội gặp gỡ nhiều sinh viên từ khi các bạn còn là học sinh phổ thông, rồi đồng hành cùng các bạn tại Fulbright, chứng kiến các bạn tốt nghiệp và bước ra thế giới, thậm chí có những bạn trở thành đồng nghiệp của tôi tại Fulbright. Được lớn lên cùng các bạn, và cùng Fulbright, là một trong những trải nghiệm ý nghĩa nhất, và có khi chỉ có một lần trong đời tôi.”

A single test score *does not* dictate your whole life.

Với nhiều người khác, niềm tin ấy được bồi đắp qua thời gian dài gắn bó. Có những người đã ở Fulbright gần ba thập kỷ, chứng kiến Fulbright lớn lên từ một ý tưởng ban đầu cho đến hình hài của hôm nay. Có người từng rời đi, rồi chọn trở về khi nhận ra mình tin vào giá trị của giáo dục... nhiều hơn mình tưởng.

Niềm tin ấy cũng được phản chiếu qua góc nhìn của anh Thủ thư Trường Minh Hoà: *“Mười tám năm gắn bó với Fulbright giúp tôi hiểu rằng những giai đoạn bất định không phải là dấu ngắt của hành trình, mà chính là nhịp tự nhiên của mọi con đường có ý nghĩa. Fulbright cũng từng trải qua nhiều thời khắc chông chênh, nhưng việc chúng ta vẫn chọn tiếp tục đồng hành cùng nhau khiến tôi càng vững tin vào con đường mình đang đi và vào tương lai đang rộng mở ở phía trước”*.

Chính niềm tin đó, được hình thành từ công việc hằng ngày, những mối quan hệ dài lâu, và những mục đích cá nhân được tìm thấy trong giáo dục, là điều tiếp tục gắn kết những con người ở các chặng đường khác nhau của cuộc đời trong cộng đồng Fulbright.

That belief, shared by Patrick Thoendel, Manager of Learning Support at Fulbright, captures a deeper truth about education: progress is shaped over time, not by isolated outcomes. Having worked closely with students for more than five years, Patrick has focused not only on academic skills, but also on helping students understand what success truly means, how to overcome challenges, and why a single test score should never dictate their sense of self or future.

When familiar points of stability are tested, what matters most is the ability to keep learning, adapting, and holding faith in the long-term value of education. At Fulbright, that belief is sustained through everyday, deeply “human” work.

Le Nguyen Thien Huong joined Fulbright in 2019 and has since served in multiple roles—from Admissions to Development, and now the President’s Office. Reflecting on her journey, she shared: *“I met many students when they were still in high school, then accompanied them through Fulbright, watched them graduate, and step out into the world—some even returning as my colleagues. Growing alongside them, and with Fulbright, has been one of the most meaningful experiences of my life—one that probably happens only once.”*



Trường Minh Hoà,
Thủ thư / Librarian

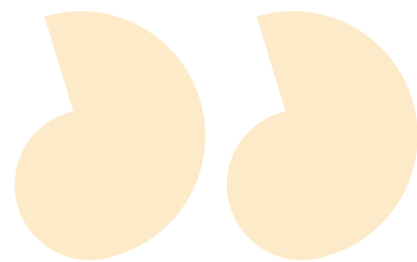
“Mười tám năm gắn bó với Fulbright giúp tôi hiểu rằng những giai đoạn bất định không phải là dấu ngắt của hành trình, mà chính là nhịp tự nhiên của mọi con đường có ý nghĩa”.

For many across the Fulbright community, this belief has been strengthened through time. Some have spent nearly three decades here, watching Fulbright grow from an idea into what it is today. Some have chosen to leave—and to return—when they realized they believed in education... more than they had expected.

As Truong Minh Hoa, Librarian, reflected: *“Eighteen years with Fulbright have shown me that uncertainty is not a break in the journey, but a natural rhythm of any path worth taking. Even through moments of instability, choosing to move forward together has strengthened my confidence in the path we are on—and in the future ahead.”*

It is this shared belief—carried by members from Baby Boomers to Gen Z, shaped through daily commitment and long-standing relationships—that continues to bind the Fulbright community together.

“Eighteen years with Fulbright have shown me that uncertainty is not a break in the journey, but a natural rhythm of any path worth taking.”



Những khoảnh khắc đáng tự hào



Defining Moments



“Trong một năm nhiều biến động, những thành tựu của sinh viên trở thành những khoảnh khắc định hình rõ nét. Những câu chuyện của các bạn củng cố niềm tin của tôi rằng Fulbright là một bộ phận vững chắc, nơi sinh viên được nuôi dưỡng năng lực, xây dựng sự tự tin và từng bước định hình tiềm năng, không phân biệt xuất phát điểm”.

— Tiến sĩ Trần Vinh Linh, Giảng viên Toán Ứng dụng



HỌC THUẬT VỮNG VÀNG, NGHIÊN CỨU CHUYÊN SÂU
Strong Academic Foundations, Deep Research

► **Lương Ngọc Chung** nhận Giải Sylvia Forman 2025 (bậc đại học) từ Hiệp hội Nhân học Nữ quyền cho khóa luận về các nghi thức xoay quanh mất thai trong xã hội Việt Nam đương đại.

► **Lê Văn Thành Luân** (ngành Khoa học Tích hợp) đạt Giải Nhì Giải thưởng Nghiên cứu Khoa học Sinh viên Euréka lần thứ 27 (2025) ở lĩnh vực Sinh học với nghiên cứu về vi khuẩn nội sinh và cây trồng thích ứng biến đổi khí hậu.

► Bảy sinh viên tốt nghiệp ngành Toán Ứng dụng gồm **Công Thành, Nhật Tân, Hồng Hà, Ngọc Hà, Khuê Tú, Vũ Minh** và **Hà Huy** được nhận vào các chương trình Thạc sĩ và Tiến sĩ tại các trường đại học hàng đầu thế giới, cùng các học bổng lên tới 100%.

► **Hồ Bảo Trân** (ngành Khoa học Tích hợp) nhận học bổng toàn phần bậc Thạc sĩ từ Chính phủ Nhật Bản.

► **Võ Linh Đan** (ngành Lịch sử) trúng tuyển chương trình Tiến sĩ Lịch sử tại Đại học Bang Michigan (Hoa Kỳ).

► **Luong Ngoc Chung** received the 2025 Sylvia Forman Award (Undergraduate) from the Association for Feminist Anthropology for his capstone on rituals surrounding pregnancy loss in contemporary Vietnam.

► **Le Van Thanh Luan** (Integrated Sciences) won Second Prize at the 27th Euréka Student Scientific Research Award (2025) in Biology for his research on endophytic bacteria and climate-resilient crop development.

► Seven Applied Mathematics graduates **Cong Thanh, Nhat Tan, Hong Ha, Ngoc Ha, Khue Tu, Vu Minh, and Ha Huy** were admitted to top Master’s and PhD programs worldwide, with scholarships of up to 100%.

► **Ho Bao Tran** (Integrated Sciences) received a full Master’s scholarship from the Government of Japan.

► **Vo Linh Dan** (History) was admitted to the History PhD program at Michigan State University (USA).

► **Phạm Nguyễn Hoàng Lê** (ngành Khoa học Tích hợp) được nhận vào Đại học Bang Arizona với học bổng toàn phần.

► **Ngô Minh Anh Khang** nhận học bổng toàn phần sau đại học TSE, theo học tại Đại học Kinh tế & Chính trị Đài Bắc, dưới sự quản lý học thuật của Đại học Thanh Hoa Quốc gia.

► **Nguyễn Thị Kim Hoa** (Khóa 2024, ngành Lịch sử) trình bày nghiên cứu về khủng hoảng người tị nạn nội địa tại Quảng Trị giai đoạn 1965–1975 tại Saigon Social Sciences Hub.

► **Nguyễn Huy Hoàng** (Khóa 2025) trình bày khóa luận về hình tượng Cá Ông tại Hội nghị Biennial 2025 của Hiệp hội Nhân học Tôn giáo (Đại học California, Santa Barbara).

► **Nguyễn Cao Minh Tuấn và Nguyễn Hoàng Thắng** giành Giải Khuyến khích Olympic Toán học Sinh viên toàn quốc.

► **Pham Nguyen Hoang Le** (Integrated Sciences) was admitted to Arizona State University with a full scholarship.

► **Ngô Minh Anh Khang** received a full TSE graduate scholarship, pursuing postgraduate study at Taipei University of Economics and Political Science under the academic management of National Tsinghua University.

► **Nguyen Thi Kim Hoa** (Class of 2024, History) presented her research on internal displacement in Quang Tri (1965–1975) at Saigon Social Sciences Hub.

► **Nguyen Huy Hoang** (Class of 2025) presented his capstone on the figure of Ca Ong at the 2025 Biennial Conference of the Society for the Anthropology of Religion (University of California, Santa Barbara).

► **Nguyen Cao Minh Tuan and Nguyen Hoang Thang** won Consolation Prizes at the National Student Mathematics Olympiad.



“In a tumultuous year, the achievements of our undergraduate graduates stand out as defining moments. They reaffirm our belief that Fulbright is a strong launchpad for students—where talent is nurtured, confidence is built, and potential takes shape, regardless of background.”

— Dr. Tran Vinh Linh, Faculty member in Applied Mathematics



KIẾN TẠO GIÁ TRỊ CHO CỘNG ĐỒNG VÀ THẾ GIỚI Learning in Service of the World

- ▶ **Nguyễn Phan Quang Anh, Lê Thị Hồng Phúc và Lê Khánh Huyền** đại diện Việt Nam tham dự hội nghị học thuật tại Đại học Harvard, đóng góp góc nhìn sinh viên trong các thảo luận quốc tế.
- ▶ **Đồng Thị Hải Yến** được chọn làm Thực tập sinh Nghiên cứu Sức khỏe Tâm thần tại Trường Y tế Công cộng Harvard T.H. Chan và Trợ lý Nghiên cứu tại Đại học Wisconsin–Madison (Hoa Kỳ).
- ▶ **Nguyễn Thanh Hà** nhận Giấy khen của Liên Hợp Quốc cho những đóng góp trong bảo vệ môi trường, chống suy dinh dưỡng trẻ em và thúc đẩy các Mục tiêu Phát triển Bền vững đến năm 2030.
- ▶ **Nguyễn Phúc Thiên Khoa** được trao Học bổng WWF, tham gia các hoạt động bảo tồn và phát triển bền vững.
- ▶ **Nhóm sinh viên “Chết trong tôi”** (ngành Nghiên cứu Truyền thông và Nghệ thuật) giành giải tại dự án phim ngắn, phản ánh tiếng nói cá nhân và những vấn đề xã hội đương đại.
- ▶ Hai cựu sinh viên Fulbright, **Goddé và Xhelebi**, hợp tác trong dự án Garden of Solitude, kết hợp nghệ thuật pop, siêu thực và thẩm mỹ Camp để khám phá bản sắc và biểu đạt cá nhân.
- ▶ **Nguyen Phan Quang Anh, Le Thi Hong Phuc, and Le Khanh Huyen** represented Vietnam at an academic conference at Harvard University, contributing student perspectives to global dialogue.
- ▶ **Dong Thi Hai Yen** was selected as a Mental Health Research Intern at Harvard T.H. Chan School of Public Health and as a Research Assistant at the University of Wisconsin–Madison (USA).
- ▶ **Nguyen Thanh Ha** received a United Nations Certificate of Commendation for contributions to environmental protection, child nutrition, and the advancement of the UN Sustainable Development Goals toward 2030.
- ▶ **Nguyen Phuc Thien Khoa** was awarded a WWF Fellowship, contributing to conservation and sustainable development initiatives.
- ▶ **The “Chet trong tôi” student team** (Art & Media Studies) received an award for its short film project, reflecting contemporary social narratives.
- ▶ Fulbright alumni **Goddé and Xhelebi** collaborated on Garden of Solitude, an Art-Pop project blending surrealism, Camp aesthetics, and Vietnamese influences to explore identity and self-expression.

SÁNG TẠO, ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP Entrepreneurship, Innovation & Career Pathways

- ▶ **AllStep** giành Nhất cuộc thi RMIT Accessibility Design Competition (ADC) 2025 với giải pháp công nghệ hỗ trợ khả năng tiếp cận trong di chuyển, hướng tới tác động xã hội.
- ▶ **Glavita**, đội sinh viên liên ngành của Fulbright, giành Giải Đặc biệt tại Chung kết Khu vực Châu Á–Thái Bình Dương Global Sustainability Challenge 2025–26 và trở thành một trong mười đội đại diện khu vực tiến vào Chung kết Toàn cầu, với dự án tái chế thủy tinh thay thế cát tự nhiên.
- ▶ **4D - BONDE** giành Giải Nhì Chương trình Khởi nghiệp TEC 2025 với giải pháp cơ học lấy con người làm trung tâm nhằm cải thiện khả năng tiếp cận trong đời sống.
- ▶ **Nguyễn Phúc Thiên Khoa và Hoàng Lê Minh Nhật** giành Giải Nhất Youth Hackathon 2025 (Viện Công nghệ Châu Á phối hợp UNESCO, Thái Lan) với dự án nuôi lươn tại Đồng bằng sông Cửu Long.
- ▶ **Nguyễn Hoài Thương** trở thành Quán quân Marketing Arena 2025.
- ▶ **Sinh viên tốt nghiệp Khóa 2025** của Fulbright phát triển sự nghiệp tại các tổ chức trong lĩnh vực công nghệ, tư vấn và khu vực công như Shopee, Unilever, McKinsey & Company, và Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- ▶ **AllStep** won the First prize at RMIT Accessibility Design Competition (ADC) 2025 for its technology-driven mobility accessibility solution, advancing inclusive design for social impact.
- ▶ **Glavita** a cross-disciplinary student team, won the Special Prize at the Asia–Pacific Regional Finals of the Global Sustainability Challenge 2025–26 and advanced as one of ten regional teams to the Global Finale, with a project recycling glass into alternatives to natural sand.
- ▶ **4D - BONDE** won Second Prize at the TEC Startup Program 2025 with a human-centered mechanical solution improving everyday accessibility.
- ▶ **Nguyen Phuc Thien Khoa and Hoang Le Minh Nhat** won First Prize at the Youth Hackathon 2025 (Asian Institute of Technology in collaboration with UNESCO, Thailand) with a project on eel farming in the Mekong Delta.
- ▶ **Nguyen Hoai Thuong** was crowned Champion of Marketing Arena 2025.
- ▶ **Fulbright Class of 2025 graduates** have gone on to build their careers at leading organizations across technology, consulting, and the public sector, including Shopee, Unilever, McKinsey & Company, and the Ministry of Education and Training.

“Hiện Fulbright đang ở giai đoạn Ứng Viên (Candidacy) trong quy trình kiểm định của NECHE*. Với tôi, kiểm định chất lượng giáo dục không chỉ nhằm đáp ứng các chuẩn mực quốc tế, mà còn là hành trình tự soi chiếu một cách nghiêm túc và có hệ thống. Tôi tin rằng kỷ luật học thuật, cùng với sự nhất quán và minh bạch trong từng chi tiết nhỏ, chính là nền tảng cho sự phát triển bền vững của Fulbright trong bối cảnh giáo dục không ngừng thay đổi”.

“Fulbright has been granted candidate for accreditation status by NECHE*. To me, quality assurance is not only about meeting international standards, but also about rigorously and systematically examining ourselves. I believe that academic discipline—together with consistency and transparency in the smallest details—forms the foundation for Fulbright’s sustainable growth in an ever-changing educational landscape.”

- Lê Thị Hồng Gấm,
Chuyên viên Đảm bảo Chất lượng Cấp cao /
Quality Assurance Senior Advisor

*Ủy ban Giáo dục Đại học New England / New England
Commission of Higher Education (NECHE)





“Chúng tôi tin rằng hành trình học thuật trở nên giá trị hơn khi học viên ở nhiều độ tuổi, lĩnh vực và giai đoạn khác nhau cùng nhau học hỏi và phát triển”.

“We believe learning grows stronger when it brings together people across ages, disciplines, and stages of life.”

- Christopher Abrams,
Phó Chủ tịch Điều hành và Phát triển
/ Vice President for Operations and Business Development



“2025 là một năm nhiều thử thách. Năm nay buộc tôi quay trở về với những điều căn bản: con người, giá trị và lòng can đảm. Tôi biết ơn vì có một tập thể và những con người luôn tiếp thêm động lực cho tôi mỗi ngày, và vì chúng tôi vẫn có cơ hội tiếp tục công việc đầy ý nghĩa, trao quyền để sinh viên phát huy trọn vẹn tiềm năng của mình”.

“2025 was a challenging year. It brought me back to the fundamentals: people, values, and courage. I am grateful for a team and community that continue to motivate me every day, and for the opportunity to keep doing meaningful work — empowering students to reach their fullest potential.”

- Lê Nguyễn Ngọc Trâm, Trưởng phòng
Tham vấn Tâm lý / Manager of Counseling Services

“Một cộng đồng mạnh là cộng đồng trao lại cơ hội, để người trẻ Việt Nam tự tin tạo ra tác động dài hạn”.

“A strong community is one that gives opportunities back, so young people in Vietnam can confidently create long-term impact.”

- Lê Kiều Oanh, Sinh viên / Cựu sinh viên, Trưởng phòng Chiến lược và Phát triển tại Copper Mountain Energy / Alumna, Strategic Planning Manager, Copper Mountain Energy



“2025 là năm em học cách bước ra khỏi sự im lặng — không phải để đặt mình vào tâm điểm, mà để nhìn thẳng vào những điều mình đã trải qua, chịu trách nhiệm với những lựa chọn của bản thân, và tin rằng những trải nghiệm ấy có thể tạo ra giá trị cho người khác. Là một phần của Fulbright, em học không chỉ để hiểu, mà để biến sự tử tế thành hành động, giữ trách nhiệm với cộng đồng, và tin rằng ngay cả những nỗ lực nhỏ bé cũng có thể tạo nên ý nghĩa khi phía sau là một cộng đồng biết lắng nghe, quan tâm và nâng đỡ”.

“2025 was the year I learned to step out of silence — not to place myself in the spotlight, but to honestly face what I have been through, take responsibility for my choices, and believe that those experiences can create value for others. Being a part of Fulbright has taught me to not only to learn for understanding, but turn kindness into action, stay accountable to the community, and trust that even small efforts can matter when there is a caring, listening, and supportive community behind me.”

- Lê Thị Kiều Thoa, Sinh viên / Student



Tái định nghĩa khôn khổ lớp học

Các hoạt động dạy và học tại Trường Đại học Fulbright Việt Nam không giới hạn trong bốn bức tường lớp học. Ngay từ ngày đầu, Fulbright lựa chọn một mô hình giáo dục trao quyền cho sinh viên bước ra đời sống thực, tự dẫn dắt quá trình học tập của mình thông qua trải nghiệm, lựa chọn và trách nhiệm cá nhân. Bởi lẽ, chuẩn bị cho tương lai không thể chỉ dựa vào sách vở hay lý thuyết.

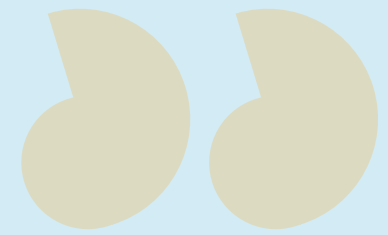
Trong thực tế, “lớp học” tại Fulbright có thể là những chuyến đi thực địa tại địa phương, những buổi đối thoại chính sách, các không gian sáng tạo trong khuôn viên trường, hay những dự án nơi sinh viên trực tiếp đưa ý tưởng vào thử nghiệm và được phản biện từ thực tế. Thông qua đó, sinh viên và học viên không chỉ tiếp nhận kiến thức, mà còn tham gia chủ động vào việc định hình cách học của chính mình trong những bối cảnh phức tạp.

Teaching and learning at Fulbright University Vietnam are not confined to the four walls of a classroom. From the outset, Fulbright has chosen an educational model that entrusts students with ownership of their learning, encouraging them to step into real-world contexts where social complexity, civic responsibility, and lived experience are unavoidable. Preparing for the future, the University believes, cannot rely on textbooks and theory alone.

In practice, a “classroom” at Fulbright may take the form of local fieldwork, policy dialogues, creative spaces on campus, or student-led projects, where ideas are tested, challenged, and refined through lived reality. In these settings, students and graduate learners do not simply receive knowledge; they actively shape how learning happens—making choices, taking responsibility, and engaging with uncertainty.



Redefining the Classroom



“Trong các lớp học nhập môn của tôi, tôi luôn nhấn mạnh với sinh viên, nhiều bạn trong số đó lần đầu đọc các bài nghiên cứu, rằng phần nội dung chính của một bài báo khoa học phải được bắt đầu từ động lực nghiên cứu. Bởi nếu bài viết không chạm tới điều chúng ta thực sự quan tâm, thì chẳng có lý do gì để tiếp tục đọc.

Tri thức không tồn tại để đứng yên trong lớp học, mà để được vận dụng và tiếp tục phát triển cùng thế giới”.

“I always point out to students in my introductory classes, many of whom are reading research papers for the first time, that a paper’s main text always starts with its motivations. Because if it doesn’t address something we care about, there is no point reading on.

Knowledge is not a static thing confined to the classroom; it is meant to be applied and to evolve with the world around us.”

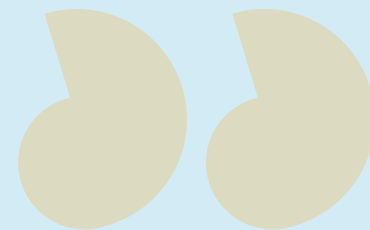
- TS. Nguyễn Thị Hoàng Lan, Phó Giám đốc Quản lý Chương trình Giảng dạy /
Associate Dean for Curriculum

Học tập giữa *những phức hợp* của đời sống

“Chúng em tin rằng giáo dục đại học cần là nơi những khác biệt được gặp gỡ, chất vấn và mở rộng góc nhìn về thế giới”.

“We believe higher education should be a space where different perspectives meet, sometimes disagree, and always learn and grow through dialogue.”

- Nguyễn Thị Thanh Mai, Khoá 2026, Đồng sáng lập dự án AllStep / Class of 2026, Co-founder of AllStep



Một trong những cách Fulbright tổ chức việc học rõ nét nhất là đặt sinh viên và học viên vào bối cảnh phải trực tiếp đối diện với các thách thức của đời sống thực. Tháng 6 vừa qua, Khoá Thạc sĩ Chính sách Công 2026 tham gia chuyến học tập thực địa chuyên sâu tại tỉnh Bình Định. Trong ba ngày, 62 học viên làm việc với chính quyền địa phương, khảo sát các dự án phát triển và quan sát trực tiếp quá trình triển khai chính sách tại địa bàn.

Chuyến đi đưa các khái niệm chính sách vốn trừu tượng trở về đúng bối cảnh mà chúng được áp dụng: một tỉnh ven biển đang đồng thời giải bài toán phát triển kinh tế vùng, quản lý môi trường và bảo tồn di sản văn hoá. Hồ Trần Phương Thảo, học viên chuyên ngành Phân tích Chính sách, chia sẻ: “Được gặp gỡ người dân và cán bộ địa phương giúp tôi hiểu rõ hơn những khó khăn khi chính sách đi vào cuộc sống. Qua đó, tôi càng thấm thía trách nhiệm và thách thức của một nhà hoạch định chính sách trong tương lai”.

A defining feature of Fulbright’s approach is the way students engage directly with complex, real-world challenges. In June 2025, the Master of Public Policy (MPP) Class of 2026 undertook an intensive field study in Bình Định province. Over three days, 62 students worked with local authorities, visited development sites, and observed how policies unfold in practice.

The experience connected abstract policy concepts to the real-world challenges of a coastal province navigating economic development, environmental governance, and cultural heritage preservation. Hồ Trần Phương Thảo, a Policy Analysis student, reflected: “*Meeting residents and local officials helped me understand the real difficulties policies face once they leave the page. It made the responsibility and the challenge of being a future policymaker much more tangible.*”





Một ví dụ khác cho cách học tập được thiết kế để đối diện với tính phức hợp của thế giới là học phần Developing Vietnam (Việt Nam trên đường phát triển) – môn học được đồng giảng dạy bởi giảng viên Fulbright và Đại học Dartmouth (Hoa Kỳ). Lớp học mang tính liên ngành, quy tụ sinh viên Việt Nam và Hoa Kỳ cùng nghiên cứu tiến trình phát triển của Việt Nam từ nhiều lăng kính khác nhau, bao gồm lịch sử, môi trường, xã hội và kinh tế.

Điểm cốt lõi của môn học nằm ở mô hình học tập dựa trên dự án kết hợp với giao lưu xuyên văn hoá. Giảng viên không cung cấp sẵn câu trả lời, mà trao quyền cho sinh viên đặt câu hỏi, lựa chọn cách tiếp cận và chịu trách nhiệm với lập luận của chính mình. Sinh viên hai quốc gia làm việc trong các nhóm nhỏ, sau đó cùng tham gia các chuyến đi

thực địa khi đoàn Fulbright sang Hoa Kỳ và đoàn Dartmouth sang Việt Nam. Quá trình học buộc sinh viên liên tục chất vấn những giả định quen thuộc và mở rộng cách tư duy.

Minh Tuấn, sinh viên Fulbright theo học song ngành Toán Ứng dụng và Khoa học Máy tính, đã từng cho rằng môn học này không liên quan nhiều đến định hướng học tập của mình. Tuy nhiên, trải nghiệm thực tế đã mang lại cho Tuấn một góc nhìn khác: *“Môn học giúp em nhận ra rằng các tiến bộ khoa học và công nghệ, bên cạnh những giá trị tích cực, cũng có thể tạo ra những tác động xã hội phức tạp. Chính sự thận trọng đó giúp em tư duy rõ ràng hơn khi phát triển các sản phẩm công nghệ có ý nghĩa lâu dài cho xã hội”*.

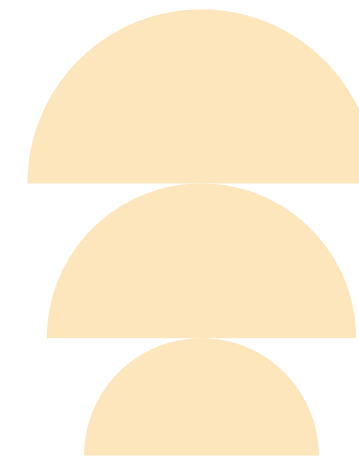
Another illustration of learning through complexity is Developing Vietnam, a course co-taught by Fulbright faculty and professors from Dartmouth College in the United States. Interdisciplinary in nature, the course brings together students from Vietnam and the U.S. to examine Vietnam’s development through multiple lenses, including history, environment, society, and economics.

What distinguishes Developing Vietnam is its project-based, cross-cultural design. Faculty do not provide predetermined answers. Instead, students are given the authority to frame questions, choose analytical approaches, and take responsibility for their arguments. Working in mixed teams, they conduct research and participate in field visits during exchanges

when Fulbright students travel to the U.S. and Dartmouth students come to Vietnam. The process requires students to continually interrogate assumptions not only about Vietnam, but about how knowledge itself is constructed.

Minh Tuấn, a Fulbright student double-majoring in Applied Mathematics and Computer Science, initially saw little connection between the course and his academic focus. That perception shifted through experience. *“The course helped me realize that scientific and technological advances, while beneficial, can also create complex social consequences,”* he shared. *“That awareness has made me more deliberate in how I think about building technology that has lasting value for society.”*

Here, learning is not about affirming prior beliefs, but about developing judgment through exposure, dialogue, and responsibility.



Learning Amid Real-World Complexity

“Tôi mang tư duy phản biện và liêm chính nghề nghiệp từ Fulbright vào công việc, để tạo ra giá trị bền vững cho Việt Nam”.

“I bring critical thinking and professional integrity from Fulbright into my work, with the aim of creating sustainable value for Vietnam.”

- Phan Thục Anh, Chuyên viên Phân tích Mua bán và Sáp nhập (M&A),
Deloitte/ Mergers and Acquisitions Analyst, Deloitte

“Em tự hào vì môi trường học thuật ở Fulbright đã nuôi dưỡng sự tự do và tỉ mỉ trong tư duy của em. Học tập và trưởng thành tại đây giúp em nhìn nhận xã hội theo nhiều chiều kích, trở nên tự tin hơn với tiếng nói của chính mình, và đặt nền móng vững chắc cho hành trình học thuật phía trước”.

“I am proud that Fulbright’s academic environment nurtured both freedom and rigor in my thinking. Learning here helped me view society through multiple lenses, become more confident in my own voice, and build a strong foundation for my academic journey ahead.”

- Đặng Hoài Linh, Nghiên cứu sinh Tiến sĩ, Đại học Yale (Hoa Kỳ) /
PhD Candidate, Yale University (USA)



Bồi đắp năng lực lãnh đạo và trách nhiệm công dân

Quyền chủ động trong học tập tiếp tục được mở rộng thông qua các sáng kiến do chính sinh viên dẫn dắt. Tại Fulbright, năng lực lãnh đạo và trách nhiệm công dân không được dạy như một khái niệm, mà được hình thành thông qua những dự án sinh viên tự khởi xướng và chịu trách nhiệm đến cùng.

AllStep và 4D-BONDE là hai ví dụ tiêu biểu cho cách sinh viên chuyển tri thức thành hành động xã hội. AllStep là một dự án khởi nghiệp do sinh viên dẫn dắt, tập trung phát triển các giải pháp di chuyển thông minh cho người khuyết tật, trong đó có thiết bị tập đi thông

minh dành cho trẻ em mắc bại não. Giải Nhất tại Cuộc thi RMIT Accessibility Design Competition 2025, dự án cho thấy tư duy kỹ thuật có thể bắt nguồn từ sự thấu cảm vị nhân sinh và được kiểm chứng qua tác động thực tế.

Tương tự, 4D-BONDE hướng tới công nghệ chi nhân tạo với chi phí hợp lý, với sản phẩm đầu tiên là cánh tay giả đa chức năng được đồng sáng tạo cùng chính người khuyết tật. Thông qua việc đơn giản hoá cấu trúc cơ học và đưa người sử dụng tham gia trực tiếp vào quá trình thiết kế, nhóm dự án phát triển những công cụ hỗ trợ vừa hiệu quả vừa dễ tiếp cận. Dự án được lựa chọn trưng bày tại Triển lãm Giải thưởng Human Act Prize năm 2025, ghi nhận cho cách tiếp cận sáng tạo và tác động xã hội rõ nét.

AllStep xuất sắc giành Giải Nhất tại cuộc thi RMIT Accessibility Design Competition (ADC) 2025.

AllStep was awarded First Prize at the 2025 RMIT Accessibility Design Competition.

AllStep tham gia giao lưu và thử nghiệm sản phẩm cùng câu lạc bộ Boccia của Hội Người trưởng thành sống chung với bại não Việt Nam (CPAV).

AllStep tested its products in collaboration with the Boccia Club of the Vietnam Cerebral Palsy Adults Association.



Bộ khớp đa năng 4D-BONDE vận hành bằng cơ học, tối ưu cho sử dụng hằng ngày và có mức chi phí dễ tiếp cận.

The 4D-BONDE multifunctional mechanical joint is optimized for daily use and designed to be affordable.



Sinh viên Như Muội (áo dài trắng), Đồng sáng lập 4D-BONDE tham dự Lễ Trao Giải Giải thưởng Hành động vì cộng đồng 2025.

Nhu Muoi (in a white ao dai), Co-founder of 4D - BONDE, attended the Human Act Prize 2025 Awards Ceremony.

The same principle of student agency extends into leadership development. At Fulbright, leadership and civic responsibility are not taught as abstract concepts; they are formed through student-led initiatives, where students assume ownership from idea to impact.

Two such initiatives, AllStep and 4D-BONDE, have gained national recognition for social innovation. AllStep is a student-led startup developing smart mobility solutions for

people with disabilities, including intelligent walkers designed for children with cerebral palsy. Awarded First Prize at the Accessibility Design Competition, the project demonstrates how engineering and design can emerge from human-centered empathy and be validated through real-world use.

Similarly, 4D-BONDE focuses on affordable prosthetic technology. Its first product, a multifunctional prosthetic arm, was co-created with persons with disabilities.

Nguyễn An Ninh trình bày luận văn thạc sĩ phân tích khả năng tiếp cận tuyến metro tại TP.HCM bằng mô hình dữ liệu.

Nguyen An Ninh presented his master's thesis analyzing metro accessibility in Ho Chi Minh City using data modeling.



Một minh chứng khác cho cách Fulbright kết nối khoa học dữ liệu với trách nhiệm công dân là luận văn thạc sĩ của Nguyễn An Ninh (Thạc sĩ Chính sách Công, khoá 2025). Trong nghiên cứu của mình, Ninh tập trung vào bài toán quy hoạch giao thông công cộng tại Thành phố Hồ Chí Minh. Bằng mô hình mạng lưới mở rộng theo thời gian, anh mô phỏng hơn 5 triệu hành trình nhằm đánh giá khả năng người dân tiếp cận tuyến Metro số 1 trong tương lai thông qua nhiều phương thức di chuyển.

Từ các mô phỏng đó, Ninh xây dựng một “bản đồ giao thông sống” của thành phố, cho thấy theo từng khung giờ những khu vực có kết nối hiệu quả cũng như những điểm còn hạn chế. Phân tích dữ liệu lớn theo thời gian thực giúp anh tạo ra nguồn bằng chứng có giá trị cho công tác hoạch định chính sách và phát triển đô thị theo định hướng giao thông công cộng.

AllStep, 4D-BONDE hay Bản đồ giao thông chỉ là một vài ví dụ trong số nhiều nỗ lực vận dụng tri thức để đổi mới vì lợi ích chung tại Fulbright. Các sáng kiến kỹ thuật chỉ thực sự có ý nghĩa khi sinh viên được trao quyền dẫn dắt, và khi giải pháp được đặt trong bối cảnh nhu cầu cụ thể của cộng đồng.

By simplifying mechanical structures and involving users throughout the design process, the student team developed assistive tools that are both effective and accessible. The project was selected for showcase at the Human Act Prize Exhibition in 2025, recognizing its creative approach and measurable social impact.

Another example of student-led, civic-minded work is the master's thesis of Nguyễn An Ninh (MPP Class of 2025). His research addressed a pressing urban challenge: public transit planning in Ho Chi Minh City. Using a time-expanded network model, Ninh simulated more than five million journeys to evaluate how residents might access the future Metro Line 1 via different modes of transport.

From these simulations, he produced a dynamic, “living” transit map that reveals hour by hour where connectivity is strong and where gaps remain. By applying real-time, large-scale data analysis, Ninh generated evidence with practical value for urban policy and transit-oriented development.

Taken together, AllStep, 4D-BONDE, and the transit accessibility map illustrate a consistent principle in Fulbright's educational design: technical innovation gains meaning when students are entrusted to lead, and when solutions respond to concrete community needs.

Building Leadership and Civic Responsibility

Đời sống sinh viên là một phần của mô hình học tập

Tại Fulbright, quyền chủ động trong học tập không dừng lại ở chương trình chính khoá, mà tiếp tục được mở rộng trong đời sống sinh viên. Hoạt động ngoại khoá không được thiết kế để “có dấu mộc”, mà là không gian để sinh viên học cách tổ chức, hợp tác và chịu trách nhiệm với các sáng kiến của chính mình.

Dự án thường niên “Tết – Tâm – Tình” là một ví dụ tiêu biểu. Dự án do Câu lạc bộ Kịch, Câu lạc bộ Sự kiện và Câu lạc bộ Phát triển Cộng đồng phối hợp tổ chức, được sinh viên xây dựng như một chuỗi hoạt động kéo dài nhiều tháng, kết hợp nghệ thuật và công tác cộng đồng theo hướng bền vững.

Với Tết – Tâm – Tình, sinh viên chủ động thiết kế các hoạt động gây quỹ sáng tạo để tạo nguồn lực lâu dài cho các chương trình thiện nguyện. Sau đêm diễn, toàn bộ số tiền gây quỹ được sử dụng cho chuyến đi cộng đồng đến Trường Tiểu học Mỹ Quý Đông, Huyện Đức Huệ, Tỉnh Long An.



Chuyến đi tới Trường Tiểu học Mỹ Quý Đông (Long An): Không coi đây chỉ là hoạt động trao tặng vật phẩm, các bạn dành thời gian đọc sách, hỗ trợ học tập, trò chuyện và tổ chức các hoạt động gắn kết với các em nhỏ.

The trip to My Quy Dong Primary School (Long An Province): Rather than a one-time donation, the visit to My Quy Dong Primary School was approached as a learning experience—reading with children, supporting activities, and building connection.



Đêm diễn Tết - Tâm - Tình 2025 với vở kịch “Lung Linh Vụn Vỡ”

Tết - Tâm - Tình 2025 theater night featuring the play “Lung Linh Vụn Vỡ” (Shattered Sparkles).



Sinh viên không coi đây chỉ là hoạt động trao tặng vật phẩm. Các bạn dành thời gian đọc sách, hỗ trợ học tập, trò chuyện và tổ chức các hoạt động gắn kết với các em nhỏ. Chuyến đi trở thành một hành trình học tập, nơi sinh viên học cách lắng nghe, thấu hiểu và điều chỉnh cách tiếp cận khi làm việc với những cộng đồng có hoàn cảnh khác biệt.

Khánh Nam, sinh viên Kinh tế học, đã gắn bó với Tết - Tâm - Tình cả ba mùa và giữ vai trò đạo diễn của vở kịch mùa 3, chia sẻ: “*Khi sinh viên từ sân khấu, tổ chức sự kiện và hoạt động cộng đồng cùng làm việc chung, kết quả tạo ra lớn hơn rất nhiều. Quan trọng hơn, chúng em học được bài học thực sự về làm việc nhóm và lãnh đạo*”. Nguyễn Thị Phượng, Trưởng Ban Tổ chức, cũng cho rằng dự án vượt xa khuôn khổ của một hoạt động ngoại khoá thông thường, khi nghệ thuật trở thành cách thực hành trách nhiệm xã hội.

Một khán giả của vở diễn năm nay, chị Đặng Thị Ngọc Huyền, Cố vấn Hướng nghiệp, Hệ thống TH Schools Việt Nam cho biết: “*Tết - Tâm - Tình không chỉ thể hiện sự sáng tạo và tài năng của sinh viên Fulbright, mà còn cho thấy cách các bạn trưởng thành cùng nhau qua hợp tác, trách nhiệm và những thông điệp nhân văn chạm đến cộng đồng*”.

Sau cùng, giáo dục “vượt ra ngoài lớp học” tại Fulbright không xuất phát từ khẩu hiệu, mà từ lựa chọn trao quyền cho sinh viên: quyền chủ động trong việc học, quyền dẫn dắt sáng kiến, và quyền chịu trách nhiệm với tác động mà mình tạo ra trong cộng đồng. Nhờ đó, khi tốt nghiệp, sinh viên Fulbright mang theo không chỉ tri thức, mà còn có năng lực hành động, sự thấu cảm và khả năng tự dẫn dắt con đường học tập và đóng góp xã hội của chính mình.

At Fulbright, student agency extends beyond formal coursework into student life itself. Extracurricular activities are not designed as résumé checkpoints, but as spaces where students learn to organize, collaborate, and take responsibility for initiatives they lead.

A clear example is Tết - Tâm - Tình, an annual student-led project now in its third year. Co-organized by the Fulbright Theater, Fulbright Event Hub, and Fulbright’s Community Improvement & Development Organization (CIDO), the project unfolds over several months, combining artistic production with community engagement through a sustainable model.

Students design creative fundraising activities, using performance as a means to mobilize resources responsibly. Proceeds from the annual show support a community service trip to the My Quy Dong Primary School, Duc Hue District, Long An Province.

Importantly, students do not treat the trip as a one-time donation effort. They approach it as a learning experience – spending time reading with children, supporting learning activities, and creating spaces for connection. Through these interactions, students learn how to listen, adapt their communication, and engage respectfully with communities whose lived realities differ from their own.

Student Life as a Learning Model

Khánh Nam, an Economics student and young director who has worked on Tết - Tâm - Tình across three seasons, reflected: “*When students from theater, event management, and community work come together, the outcome is far more impactful. More importantly, we learn what leadership and teamwork really mean*.” Nguyen Thi Phuong, Head Organizer of the third season, added that the project goes well beyond a typical extracurricular activity, with art becoming a way to practice social responsibility.

The impact of Tết - Tâm - Tình also resonated with the audience. Dang Thi Ngoc Huyen, Career Orientation Counsellor at TH Education Group Vietnam, shared: “*Tết - Tâm - Tình not only showcases the creativity and talent of Fulbright students, but also reveals how they grow together—through collaboration, responsibility, and messages that resonate deeply with the community*.”

At Fulbright, education “beyond the classroom” is not a slogan. It is the result of a deliberate choice to give students agency—the agency to shape their learning, to lead initiatives, and to take responsibility for the consequences of their work in society. Through this approach, Fulbright graduates leave not only with knowledge, but with the capacity to act, the judgment to navigate complexity, and the confidence to lead their own paths of learning and contribution.





“Tôi làm việc với sinh viên bằng tay nhiều hơn bằng lời. Ý tưởng nào cũng phải qua thử-sai, sửa lại, tối ưu. Ba mươi năm ở Fulbright cho tôi thấy: những giá trị được giữ lại không phải vì nghe hay, mà vì chúng giúp người trẻ hiện thực hoá những ý tưởng có ý nghĩa cho cộng đồng của mình — dù bạn là nam hay nữ, dù bạn đến từ đâu. Khi điều đó tiếp tục, tôi tin Fulbright vẫn đang đi đúng hướng”.

“I work with students more through my hands than my words. Every idea goes through trial and error, revision, and optimization. Thirty years at Fulbright have shown me that the values worth keeping are not the ones that sound good, but the ones that help young people turn meaningful ideas into reality for their communities — regardless of who they are or where they come from. As long as that continues, I believe Fulbright is on the right path.”

- Lê Văn Phương,
Kỹ thuật viên Không gian Sáng chế /
Makerspace Technician

Vững rễ, vươn xa: *Từ Việt Nam bước ra thế giới*

Câu hỏi đặt ra cho giáo dục đại học không chỉ là sinh viên có thể đi được bao xa. Quan trọng hơn, người trẻ mang theo điều gì khi bước ra thế giới.

Với Trường Đại học Fulbright Việt Nam, câu trả lời nằm ở hai ý niệm tưởng chừng đối lập nhưng luôn song hành: vững rễ và vươn xa. “Vững rễ” là sự hiểu biết sâu sắc về bản thân, về con người, văn hóa và xã hội nơi mình sinh ra. “Vươn xa” là năng lực bước vào các môi trường học thuật, nghề nghiệp và đối thoại toàn cầu. Trên hành trình ấy, Fulbright không chỉ mong đào tạo những cá nhân thành công, mà còn nuôi dưỡng một cộng đồng ham học tập, biết quan tâm và sống tử tế.

The question facing higher education today is no longer simply how far students can go. Rather, it is what young people carry with them when they step into the world.

At Fulbright University Vietnam, the answer lies in two ideas that may seem contradictory yet always move together: being deeply rooted and reaching outward. To be “rooted” is to understand oneself and the people, culture, and society from which one comes. To “reach outward” is to develop the capacity to participate in global academic, professional, and civic conversations. On this journey, Fulbright seeks not only to educate successful individuals, but to nurture a learning community that is curious, compassionate, and socially responsible.

Roots and Wings: *From Vietnam to the World*

“Mình muốn người trẻ kết nối với ký ức, không phải để hoài niệm mà để biết cách sống có trách nhiệm với tương lai”.

“I want young people to reconnect with memory — not out of nostalgia, but as a way to learn how to live responsibly toward the future.”

- Nguyễn Anh Thu, Sinh viên / Student



Bắt rễ từ xã hội Việt Nam

Hình ảnh thiết kế cơ sở mới của Trường Đại học Fulbright Việt Nam tại Khu Công nghệ cao TP.HCM.

Architectural renderings of the new campus of Fulbright University Vietnam at the Ho Chi Minh City Hi-Tech Park.



Tinh thần phụng sự xã hội Việt Nam của Fulbright được thể hiện ngay từ câu chuyện khởi nguồn ở Năm học Đồng kiến tạo 2018 – một mô hình chưa từng có tiền lệ trong giáo dục đại học Việt Nam. Khi ấy, 54 người trẻ đến từ nhiều tỉnh thành đã cùng nhau tham gia xây dựng một trường đại học mới, với sự đồng hành của các chuyên gia giáo dục trong nước và quốc tế. Câu hỏi trung tâm được đặt ra là: *Vì sao Fulbright tồn tại?*

Nói cách khác, Năm học Đồng kiến tạo không chỉ nhằm xây dựng một chương trình giáo dục. Đây còn là không gian để cộng đồng Fulbright cùng “bắt mạch” những “rễ mầm” đầu tiên của mình. Fulbright đang muốn trả lời câu hỏi gì của xã hội Việt Nam? Ai đang cần những câu trả lời đó? Và làm thế nào để kiến tạo chân dung người học mà nhà trường hướng tới – những con người phát triển toàn diện, suy nghĩ độc lập, biết lắng nghe và sống cùng cộng đồng?

Từ mục tiêu ấy, Fulbright quyết định áp dụng triết lý giáo dục khai phóng vào bối cảnh Việt

Nam thông qua phương pháp học tập liên ngành. Những khái niệm như “khai phóng” hay “liên ngành” không phải là mới trên thế giới, kể cả tại Việt Nam. Tuy nhiên, việc “dịch” được chúng, cả về ngôn ngữ lẫn cảm xúc, tới công chúng rộng rãi là một thử thách không nhỏ. Fulbright đã chọn cách thực hành triết lý khai phóng bằng một chương trình giàu tính “khai mở”, “khởi nguồn” – về đầu tiên trong “khai phóng”.

Chương trình Cử nhân của Fulbright thúc đẩy tư duy sáng tạo, tinh thần khởi nghiệp, năng lực thích ứng và học tập suốt đời. Điều này được thể hiện qua các môn học nền tảng như Tư duy Thiết kế và Hệ thống, Văn hóa và Xã hội Việt Nam hiện đại. Các học phần được dẫn dắt bởi đội ngũ giảng viên có trình độ Tiến sĩ tại Việt Nam và quốc tế. Trong mỗi môn học, sinh viên không chỉ tiếp thu tri thức, mà còn tham gia các dự án nghiên cứu thực địa và dự án cộng đồng để ứng dụng kiến thức, thấu hiểu bối cảnh và tìm ra những giải pháp phù hợp.

Fulbright’s spirit of service to Vietnamese society was evident from its very beginning in the Co-Design Year of 2018—an unprecedented model in Vietnam’s higher education landscape. At that time, 54 young people from across the country came together to help build a new university, alongside Vietnamese and international education experts. The central question was simple yet profound: *Why does Fulbright exist?*

In other words, the Co-Design Year was not merely about designing an academic program. It became a space for the Fulbright community to identify its earliest “roots.” What questions was Fulbright trying to answer for Vietnamese society? Who needed those answers? And what kind of learners should the university cultivate—individuals who grow holistically, think independently, listen deeply, and live in connection with their communities?

From this foundation, Fulbright chose to bring the liberal arts philosophy into the

Vietnamese context through interdisciplinary learning. Concepts such as “liberal arts” and “interdisciplinarity” are not new globally, nor even in Vietnam. Yet translating them—both linguistically and emotionally—into something meaningful for the wider public has been a challenge. Fulbright approached this by practicing a philosophy of “opening and awakening” minds—the first and essential dimension of liberal arts education.

Fulbright’s undergraduate program emphasizes creativethinking, entrepreneurial spirit, adaptability, and lifelong learning. These values are embedded in core courses such as Design and Systems Thinking and Modern Vietnamese Culture and Society. Courses are led by faculty members with doctoral training in Vietnam and abroad. In every class, students do not simply absorb knowledge; they engage in field research and community-based projects, allow them to apply theory, understand context, and develop solutions grounded in reality.



Ba đại diện sinh viên Fulbright tham dự Chương trình Harvard dành cho Sinh viên Đại học khu vực châu Á năm 2026, với tà áo dài Việt Nam tại khuôn viên Harvard / Three Fulbright student representatives attended the Harvard Undergraduate in Asia Program 2026, wearing traditional Vietnamese ao dai on Harvard campus.

Tiêu biểu cho định hướng gắn với Việt Nam và phương pháp học tập liên ngành là trải nghiệm thực địa trong môn học “Việt Nam trên đường phát triển”. Trong khuôn khổ học phần này, sinh viên đã đến Bến Tre — một địa phương được lựa chọn không ngẫu nhiên. Đây là nơi thể hiện rõ sự giao thoa giữa cái cũ và cái mới trong đời sống Việt Nam đương đại. Những lớp trầm tích lịch sử, đời sống tâm linh phong phú, mô hình phát triển kinh tế gắn với sản vật địa phương, cùng các thách thức môi trường cùng hiện hữu trong một chỉnh thể sống động. Nếu coi Việt Nam là một thực thể cần được nghiên cứu, thì Bến Tre là một lát cắt thu nhỏ — đủ cụ thể để quan sát và đủ phức tạp để đặt câu hỏi. Từ đó, Việt Nam không còn là một “đối tượng nghiên cứu”, mà trở thành một hệ sinh thái sống động, cần được hiểu bằng lăng kính đa chiều.

Deeply Rooted in Vietnamese Society

A defining example of this Vietnam-centered, interdisciplinary approach is the field experience in the course “Developing Vietnam.” Students travel to Ben Tre Province—a location chosen deliberately. Ben Tre represents the intersection of tradition and transformation in contemporary Vietnamese life. Layers of history, rich spiritual practices, local economic models, and pressing environmental challenges coexist within a single living landscape. If Vietnam can be seen as a subject of study, then Ben Tre is a microcosm—specific enough to observe closely, yet complex enough to raise meaningful questions. Through this lens, Vietnam becomes not an abstract “object of research,” but a living ecosystem to be understood from multiple perspectives.

Vườn cành xa không rời gốc rễ

Khi nền tảng “vững rễ” đã được hình thành, các hoạt động mang tính “bê phóng” và “vuờn xa” bắt đầu được triển khai. Ngay từ khi còn ngồi trên ghế giảng đường, sinh viên Fulbright được tạo điều kiện tham gia các hội nghị khoa học, hợp tác nghiên cứu và chương trình trao đổi quốc tế. Qua đó, các em đóng góp tiếng nói và giải pháp cho những vấn đề khu vực và toàn cầu.

Ở khía cạnh trao đổi học thuật, tháng 1/2026, ba sinh viên Fulbright gồm Nguyễn Phan Quang Anh, Lê Thị Hồng Phúc và Lê Khánh Huyền được lựa chọn tham gia Chương trình Harvard dành cho Sinh viên Đại học khu vực châu Á. Tại đây, các em mang đến những góc nhìn liên ngành về Việt Nam, từ văn hóa – xã hội, nghệ thuật đến bình đẳng giáo dục. Đồng thời, các em chia sẻ những trăn trở về cách tiếp cận mới nhằm tạo ra giá trị thiết thực cho cộng đồng.

With strong foundations in place, Fulbright students are encouraged to step into broader academic and global arenas. Even while still undergraduates, they participate in international conferences, research collaborations, and exchange programs—bringing Vietnamese perspectives into regional and global discussions.

In January 2026, three Fulbright students—Nguyễn Phan Quang Anh, Lê Thị Hồng Phúc, and Lê Khánh Huyền—were selected to join the Harvard Undergraduates in Asia Program. There, they presented interdisciplinary perspectives on Vietnam, spanning culture and society, arts, and educational equity. They also shared reflections on new approaches to creating meaningful value for communities.



“Em tin rằng sự thay đổi lớn lao bắt đầu từ cách chúng ta đối xử và bảo vệ đúng đắn hệ sinh thái, ngay từ hôm nay”.

“I believe meaningful change begins with how we treat and protect ecosystems — starting today.”

- Nguyễn Phúc Thiên Khoa, Sinh viên / Student

Quang Anh, sinh viên dự định theo đuổi song ngành Việt Nam học và Nghiên cứu Truyền thông và Nghệ thuật, chia sẻ: “Được học tập và trao đổi tại Harvard giúp em nhìn Việt Nam từ một lăng kính toàn cầu. Em mong muốn mang những nghiên cứu và thực hành văn hóa – nghệ thuật Việt Nam đương đại đến hội thảo, để rồi quay về với những câu hỏi mới, những góc nhìn quốc tế và trách nhiệm lớn hơn với cộng đồng”.

Không dừng lại ở trao đổi học thuật, sinh viên Fulbright còn ghi dấu ấn tại các giải thưởng quốc tế thông qua những dự án tạo tác động xã hội. Tháng 9/2025, dự án “Solaris Mekong” của Nguyễn Phúc Thiên Khoa và Hoàng Lê Minh Nhật giành Giải Nhất Youth Hackathon 2025 do Viện Công nghệ Châu Á và UNESCO tổ chức tại Thái Lan. Dự án đề xuất mô hình canh tác tích hợp giữa công nghệ cao, năng lượng tái tạo và tiêu chuẩn quốc tế, hướng đến phát triển bền vững cho Đồng bằng sông Cửu Long.

Quang Anh, who plans to pursue a double major in Vietnam Studies and Art and Media Studies, shared: “Studying and exchanging ideas at Harvard helps me see Vietnam through a global lens. I hope to bring contemporary Vietnamese cultural and artistic practices to international forums— and then return with new questions, broader perspectives, and a deeper sense of responsibility to my community.”

Beyond academic exchange, Fulbright students have also earned international recognition through projects that create social impact. In September 2025, the project *Solaris Mekong* by Nguyen Phuc Thien Khoa and Hoang Le Minh Nhat won First Prize at Youth Hackathon 2025, organized by the Asian Institute of Technology and UNESCO in Thailand. Their project proposed an integrated farming model combining high technology, renewable energy, and international standards, aimed at sustainable development in the Mekong Delta.

Reaching Outward Without Leaving the Roots Behind



Đại diện Khóa Đồng kiến tạo cùng các sinh viên cùng khóa lúc bấy giờ trong buổi đối thoại cùng các Thượng nghị sỹ Hoa Kỳ năm 2019

Representatives of the Co-Design Class together with their classmates during a dialogue session with U.S. Senators in 2019.



Khang A Tua cùng người dân địa phương phát triển dự án “Ná Nả - Mùa gì Mua nấy”. (Nguồn: Trang mạng xã hội của nhân vật) / Khang A Tua and local community members developing the project “Ná Nả - Mùa gì Mua nấy”. (Source: the subject’s social media)

Chia sẻ về dự án, Thiên Khoa cho biết: “*Solaris Mekong* là minh chứng rằng nông dân Việt Nam hoàn toàn có thể vừa phát triển sinh kế, vừa bảo vệ môi trường bằng các giải pháp bền vững”.

Sau khi tốt nghiệp, các thế hệ cựu sinh viên Fulbright theo đuổi nhiều con đường khác nhau và có những định nghĩa riêng về thành công. Tuy vậy, họ cùng chia sẻ tinh thần “suy nghĩ toàn cầu, hành động địa phương” để tiếp tục đóng góp trong công việc và đời sống xã hội, với hành trang cốt lõi là sự ham học hỏi, tinh thần dẫn thân và phụng sự.

Đặng Hoài Linh, cựu sinh viên ngành Nghiên cứu Xã hội, Khóa Đồng kiến tạo 2023, hiện đang theo học Chương trình Tiến sĩ ngành Nhân học tại Đại học Yale (Hoa Kỳ). Từ những trăn trở về di cư an toàn cho lao động Việt

Nam, Linh đã thực hiện dự án tốt nghiệp tại Fulbright xoay quanh các “cơ sở hạ tầng” hỗ trợ người lao động di cư sang Đài Loan, Nhật Bản và Hàn Quốc. Linh mong muốn quá trình học tập và nghiên cứu tại Yale sẽ giúp làm sâu sắc hơn góc nhìn của mình, từ đó đóng góp vào các chính sách bảo vệ quyền lợi cho người lao động di cư Việt Nam.

Một hành trình khác là câu chuyện của Khang A Tua (Tuam Khaab), cựu sinh viên người Mông đến từ Mù Cang Chải. Đến với Fulbright bằng niềm tò mò tri thức và khát vọng phát triển bền vững cho cộng đồng dân tộc thiểu số, Tua đã vượt qua những rào cản về ngoại ngữ và chương trình học. Sau khi tốt nghiệp, anh chọn quay trở về quê hương Yên Bái để phát triển dự án “Ná Nả - Mùa gì Mua nấy”, kinh doanh đặc sản địa phương và tạo sinh kế cho cộng đồng.

Reflecting on the project, Thiên Khoa shared: “*Solaris Mekong* shows that Vietnamese farmers can both strengthen their livelihoods and protect the environment through sustainable solutions.”

After graduation, Fulbright alumni pursue many different paths and define success in their own ways. Yet they share a common spirit of “thinking globally, acting locally”—continuing to contribute through their work and civic engagement, guided by curiosity, commitment, and a sense of service.

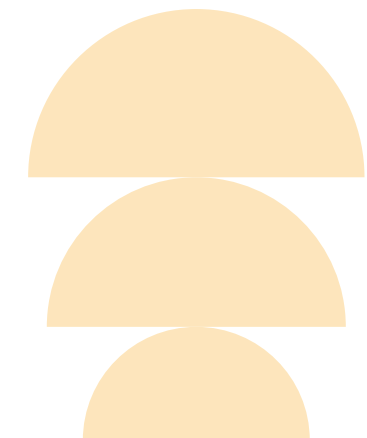
Dang Hoai Linh, a Social Studies alumna from the Co-Design Class of 2023, is currently pursuing a PhD in Anthropology at Yale University (USA). Motivated by concerns about safe migration for Vietnamese workers, Linh’s Fulbright capstone project examined the “infrastructure” supporting migrant labor to Taiwan, Japan, and South Korea. She hopes her doctoral studies at Yale will deepen her perspective and enable her to contribute more effectively to public policy in Vietnam.

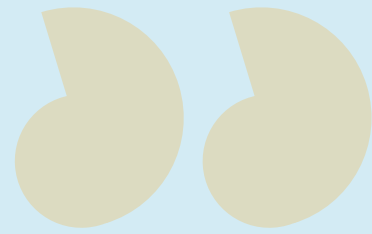


Another journey is that of Khang A Tua (Tuam Khaab), a Mông alumnus from Mù Cang Chải. Drawn to Fulbright by intellectual curiosity and a desire to support sustainable development for ethnic minority communities, Tua overcame challenges in language and academics. After graduation, he chose to return to his hometown in Yên Bái Province to develop the project Ná Nả - Mùa gì Mua nấy, a local specialty business that creates livelihoods for his community.

These diverse paths reflect a shared foundation. Fulbright’s interdisciplinary and community-centered education equips students with the ability to adapt, continue learning, and create lasting value wherever they choose to go.

Fulbright Alumni: Going Far Without Leaving Their Roots Behind





“Từng rời Fulbright rồi quay lại và trải qua cơ hội tại ba phòng ban, tôi có cơ hội quan sát và trải nghiệm cùng Fulbright từ nhiều góc độ khác nhau. Hành trình này — dù nhiều biến động — luôn ngập tràn ý nghĩa và cảm xúc với tôi. Mỗi ngày tại Fulbright với tôi là một ngày tuyệt vời, khi luôn được cùng sinh viên và đồng nghiệp lan toả văn hoá hạnh phúc, hành động tử tế và tinh thần phụng sự xã hội”.

“Having stepped away from Fulbright and later returned, and having worked across three departments, I’ve seen the University from multiple perspectives. Despite its many changes, this journey has remained deeply meaningful to me. Each day at Fulbright feels rewarding, as I work alongside students and colleagues to nurture a culture of happiness, kindness in action, and a shared commitment to serving society.”

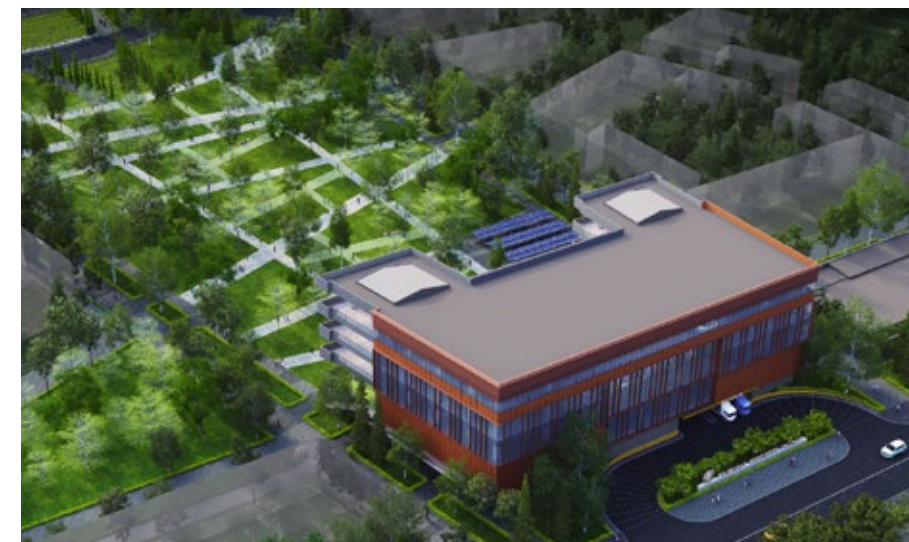
- Nguyễn Việt Dũng,
Giám đốc Đời sống Sinh viên / Director of Student Life



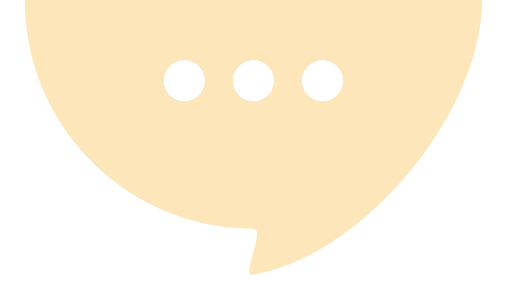
Vững rễ để hành trình vườn xa có ý nghĩa

Với Fulbright, “Vững rễ, vườn xa” gắn liền với cách người trẻ học từ chính câu chuyện Việt Nam trong quá khứ và hiện tại, để viết tiếp câu chuyện Việt Nam cho tương lai. Trong dòng chảy toàn cầu hóa, Trường Đại học Fulbright Việt Nam góp phần hình thành một thế hệ biết mình là ai, đến từ đâu và mong muốn đóng góp điều gì cho xã hội.

Đầu năm 2026, cột mốc 10 năm của Fulbright được đánh dấu bằng việc xây dựng cơ sở chính tại Khu Công nghệ cao TP.HCM — một “bầu đất” mới cho các thế hệ sinh viên tiếp tục bén rễ. Không chỉ là khuôn viên học tập, đây còn là nơi quy tụ các cộng đồng tri thức rộng lớn, với những trung tâm nghiên cứu như Viện Nghiên cứu AI Fulbright và Trung tâm Nghiên cứu Việt Nam. Tất cả tạo thành một cam kết dài hạn trong việc đóng góp cho nguồn nhân lực, nền kinh tế tri thức và hệ sinh thái đổi mới sáng tạo của Việt Nam.



Rooted So
That *the*
Journey
Outward
Has Meaning



“Tôi luôn biết ơn cộng đồng Fulbright trong suốt những năm tháng đại học ấy. Những giá trị mà tôi tích lũy được tại Fulbright đã định hình sâu sắc cách tôi suy nghĩ, hành động, hoạch định cuộc đời của mình và phụng sự xã hội. Năm 2025, tôi thấy hạnh phúc và may mắn khi được quay lại cộng đồng quen thuộc này với vai trò là một nhân viên. Tôi mong mình có thể đóng góp cho sự thành công của sinh viên bằng cách cùng các bạn xây dựng kỹ năng và sự tự tin để bước vào thị trường lao động”.

“I am deeply grateful for Fulbright’s support. What I learned here made my journey beyond Fulbright meaningful and profoundly shaped how I think, grow, and serve others. Returning to this institution as a staff member gives me a strong sense of belonging, and I hope to contribute to student success by supporting students in building the skills and confidence they need to enter the job market.”

- Quách Minh Phát
Cựu sinh viên, Nhân viên Hướng nghiệp tại Fulbright /
Alumnus, Career Services Officer at Fulbright

“Tôi chỉ làm những việc hằng ngày cho gọn gàng, sạch sẽ, để mọi người yên tâm học tập và làm việc”.

“I take care of the everyday tasks—keeping things clean and in order—so everyone can feel at ease to study and work.”

- Nguyễn Thị Luyến,
Người chăm sóc không gian tại Fulbright / Caregiver of Fulbright's campus



Chọn tin, *mỗi ngày*

Có những nỗ lực quan trọng diễn ra trong thầm lặng. Đằng sau “ánh đèn sân khấu” là những con người giữ cho tổ chức vận hành liên mạch, mục tiêu không trôi lệch, và định hướng không bị đứt gãy. Phần lớn công việc ấy hiếm khi được nhìn thấy, nhưng tác động của nó hiện diện mỗi ngày, trong những kết quả diễn ra đúng như mong đợi, và cả trong những điều... đã không xảy ra.

Some of the most important work happens quietly. Away from the spotlight, there are people who keep an institution moving—holding its direction steady, its goals intact, and its rhythm unbroken. Much of this work is rarely seen, yet its impact shows up every day: in things that function as they should, and in disruptions that never come to pass.

Believing,
everyday



Một hệ thống tốt là hệ thống ... ít khi được gọi tên

Trong năm 2025, một trong những hướng đi quan trọng của IT là triển khai các trợ lý AI tự vận hành trên nhiều nền tảng khác nhau của trường. Những trợ lý này đảm nhiệm các câu hỏi lặp lại, các thao tác thường nhật và giải quyết nhu cầu cần phản hồi nhanh, giúp giảm tải cho con người. Những ranh giới luôn được đặt ra rõ ràng: hệ thống hỗ trợ, con người quyết định.

Điều khó nhất không nằm ở việc làm cho hệ thống thông minh hơn, mà ở việc biết khi nào nên để công nghệ lùi lại. Một hệ thống vận hành tốt là hệ thống không chiếm lấy sự chú ý, nó đủ hiện diện để nâng đỡ, và đủ kỷ luật để không vượt quá vai trò của mình.

Như anh Nguyễn Quang Hà, Giám đốc Công nghệ Thông tin, chia sẻ: *“Với IT, một hệ thống vận hành hiệu quả nhất là khi không cần được nhắc đến nhiều, khi công nghệ âm thầm hỗ trợ công việc mà không trở thành mối lo”*.

Ở đó, niềm tin không đến từ việc hệ thống làm được bao nhiêu, mà từ việc cộng đồng không phải bận tâm liệu hệ thống có đứng vững hay không.

In 2025, one of IT's key directions was the deployment of autonomous AI agents across multiple university platforms. These agents handle repetitive questions, routine processes, and time-sensitive requests, easing pressure on human teams and allowing support to scale without becoming intrusive. The boundary, however, remains clear: systems assist; people decide.

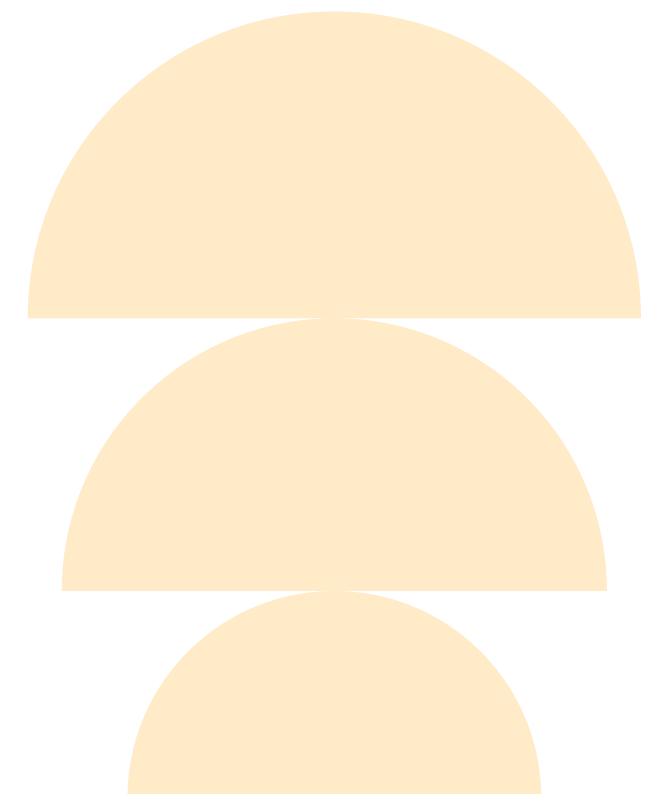
The real challenge is not making technology more capable, but knowing when it should step back. A well-designed system does not demand attention. It is present enough to support, and disciplined enough not to overreach.

As Nguyen Quang Ha, Director of Information Technology, reflects:

“For IT, a system works best when it doesn't need to be mentioned—when technology quietly supports the work without becoming a concern.”

Here, believing does not come from how much a system can do, but from the confidence that it will hold—especially when no one is watching.

A system that works best
when it is rarely named



“Với IT, một hệ thống vận hành hiệu quả nhất là khi không cần được nhắc đến nhiều — khi công nghệ âm thầm hỗ trợ công việc mà không trở thành mối lo”.



Khi niềm tin được gây dựng qua vận hành

Niềm tin tại Fulbright cũng được hình thành từ cách các phòng ban phối hợp với nhau mỗi ngày. Khi các quy trình không giấy tờ được đẩy mạnh, Phòng tài chính và phòng Công nghệ Thông tin cùng nhau thiết kế lại cách dòng tiền vận hành trong tổ chức: từ đề nghị, phê duyệt đến đối soát. Đó không chỉ là câu chuyện của hệ thống, mà là những lựa chọn rất cụ thể về việc dòng tiền nên đi nhanh đến đâu, và dừng lại ở đâu.

Với Tài chính, sự chuyển dịch này không đơn thuần nhằm tăng hiệu quả. Hai nguyên tắc Tuân thủ và Trung thực trở thành điểm tựa xuyên suốt trong mọi quyết định, đặc biệt trong những thời điểm mà các con số buộc phải nói “không”, ngay cả khi nhu cầu là rất thật. Giữa áp lực phải cân đối nguồn lực và trách nhiệm ưu tiên cho giảng dạy, học tập và trải nghiệm sinh viên, nhiều kịch bản và giả định song song được xây dựng. Không phải để tìm một đáp án hoàn hảo, mà để Ban Lãnh đạo có đủ cơ sở đưa ra quyết định kịp thời và sát với thực tế.

Anh Võ Thanh Bình, Kế toán tổng hợp đã gắn bó với Fulbright gần 30 năm, chia sẻ:

“Làm kế toán tổng hợp suốt gần 30 năm, tôi luôn xem việc ghi chép, kiểm soát và báo cáo tài chính là nền tảng để Ban Lãnh đạo có thể cân nhắc các phương án một cách rõ ràng và có trách nhiệm. Sự ổn định của tổ chức, nhiều khi, bắt đầu từ những con số được làm đúng và làm đều mỗi ngày”.



Võ Thanh Bình,
Kế toán tổng hợp / Senior General Accountant



Believing *through everyday operations*



Believing at Fulbright is also built through how teams work together, day after day. As paperless processes expanded, Finance and IT jointly redesigned how money moves through the organization—from requests and approvals to reconciliation. What once relied on physical paperwork shifted into digital flows that made oversight clearer and accountability easier to sustain.

For Finance, this shift was never just about efficiency. Two principles—Compliance and Integrity—anchor every decision. There are moments when the numbers must say no, even when needs are very real. Between the pressure to allocate resources and the responsibility to prioritize teaching, learning, and student experience, the team develops multiple scenarios and parallel assumptions—not to search for a perfect answer, but to ensure leadership has grounded options to decide in time and in context.

After nearly 30 years with Fulbright, Vo Thanh Binh, Senior Accountant, reflects:

“Having worked in accounting for almost three decades, I see accurate, consistent financial records as the foundation that allows leaders to weigh options responsibly. Organizational stability often begins with numbers that are done right, day after day.”

Quyết định giữa vô vàn giới hạn

Ở những điểm giao thoa giữa quy định và thực tiễn, phòng Pháp chế của Fulbright làm việc âm thầm nhưng liên tục. Công việc không dừng ở việc đọc và áp dụng luật, mà là dịch các yêu cầu pháp lý bên ngoài thành những hướng dẫn đủ rõ ràng để các phòng ban có thể tiếp tục vận hành.

Trong thực tế, không phải lúc nào pháp luật cũng theo kịp nhịp phát triển của một trường đại học độc lập, không vì lợi nhuận như Fulbright. Có những “vùng xám” nơi một ý tưởng có thể rất tốt, nhưng chưa thể đi tiếp. Đôi khi, công việc khó nhất của Pháp chế là giải thích vì sao một ý tưởng tốt vẫn chưa thể đi tiếp.

Trong những tình huống ấy, Pháp chế thường phải chậm lại một nhịp, không phải để né tránh rủi ro, mà để chọn con đường bền vững hơn cho tổ chức.

Như anh Ngô Quý Linh, Giám đốc Pháp lý và Quan hệ Đối ngoại, chia sẻ: *“Có những tình huống mà cả hai phương án đều ‘đúng’ về luật, nhưng chúng tôi phải cân nhắc phương án nào là ‘tốt nhất’ cho văn hóa và giá trị cốt lõi của Fulbright. Đó là sự lựa chọn cẩn trọng giữa các rủi ro để bảo vệ cộng đồng và duy trì sự công bằng trong môi trường học thuật”.*

Ở đó, niềm tin không đến từ việc chọn con đường dễ đi, mà từ việc kiên trì chọn điều phù hợp với những giá trị đã cam kết.

“Có những tình huống mà cả hai phương án đều ‘đúng’ về luật, nhưng chúng tôi phải cân nhắc phương án nào là ‘tốt nhất’ cho văn hóa và giá trị cốt lõi của Fulbright. Đó là sự lựa chọn cẩn trọng giữa các rủi ro để bảo vệ cộng đồng và duy trì sự công bằng trong môi trường học thuật”.

At the intersection of regulation and daily practice, Fulbright’s Legal team works quietly and continuously. Their role goes beyond reading and applying the law; it is about translating external legal requirements into guidance clear enough for teams to keep moving forward.

In reality, regulations do not always move at the same pace as an independent, non-profit university like Fulbright. There are gray areas where an idea may be genuinely good—but not yet able to proceed. Sometimes, the hardest part of legal work is explaining why a good idea still needs to wait.

In those moments, Legal chooses to slow down—not to avoid risk, but to take the more sustainable path for the institution.

As Ngo Qui Linh, Director of Legal, Public Affairs and Media Relations, shares:

“There are situations where both options are legally ‘correct,’ but we must consider which one is best for Fulbright’s culture and core values. It is a careful choice between risks, made to protect the community and uphold fairness in the academic environment.”

Believing here is not about choosing the easiest route, but about remaining faithful to long-term commitments.

Where rules
meet reality





“Chỉ khi chúng ta thực sự yêu Fulbright, vững tin vào sứ mệnh phụng sự cộng đồng và biết nâng đỡ nhau trong những giai đoạn khó khăn, chúng ta mới có thể nuôi dưỡng nguồn động lực bền bỉ để tiếp tục đi tới”.



Khi đối thoại mở ra không gian cho các giải pháp bền vững

Ở trung tâm của tất cả những chuyển động là con người. Trong năm 2025, phòng Nhân sự tập trung giữ nhịp đối thoại trong nội bộ tổ chức. Khi khác biệt và căng thẳng là điều khó tránh, điều quan trọng không phải là tìm ra câu trả lời nhanh nhất, mà là dám cam kết với quá trình lắng nghe và chấp nhận những bất đồng chưa thể giải quyết ngay.

Có những cuộc đối thoại không dễ nghe. Có những khoảnh khắc im lặng kéo dài. Nhưng chính trong những không gian ấy, sự cam kết với đối thoại giúp tổ chức không rạn nứt trước áp lực, và giúp con người tiếp tục nhìn về cùng một hướng.

Song song với những cuộc trao đổi đó là những kết nối rất đời, rất gần. Những sự kiện nội bộ diễn ra ngay tại nơi làm việc—không cầu kỳ, không hình thức—tạo nên các khoảnh khắc gắn kết đầy cảm xúc. Chỉ vài phút sẻ

chia, một nụ cười hay một ánh nhìn đồng cảm cũng đủ kéo mọi người xích lại gần nhau, nuôi dưỡng tinh thần tập thể và lan tỏa nguồn năng lượng tích cực mỗi ngày.

Thông qua các buổi trao đổi mở, những cập nhật nội bộ thường xuyên và các phiên hỏi–đáp không kịch bản, cộng đồng Fulbright có thêm cơ hội kết nối. Dù không phải lúc nào cũng có câu trả lời rõ ràng, những cuộc đối thoại ấy vẫn giúp duy trì một điểm tựa chung: niềm tin vào giá trị của giáo dục và sự phát triển của cộng đồng.

Như anh Vũ Duy Hoàng, Giám đốc Nhân sự, chia sẻ: *“Chỉ khi chúng ta thực sự yêu Fulbright, vững tin vào sứ mệnh phụng sự cộng đồng và biết nâng đỡ nhau trong những giai đoạn khó khăn, chúng ta mới có thể nuôi dưỡng nguồn động lực bền bỉ để tiếp tục đi tới”*.

At the center of all these movements are people. In 2025, Human Resources focused on sustaining dialogue within the organization. When differences and tension are unavoidable, the priority is not finding the fastest answer, but committing to listening—even when disagreement cannot be resolved immediately.

Some conversations are uncomfortable. Some silences stretch longer than expected. In these spaces, commitment to dialogue becomes what holds things together, helping people continue facing the same direction.

Alongside these conversations are connections that feel closer, more human. Small internal gatherings, held right in the workplace—simple, informal—create moments of genuine connection. A few

shared minutes, a smile, a knowing glance can draw people closer, nurturing collective spirit and quietly renewing energy day by day.

Through open forums, regular internal updates, and unscripted Q&A sessions, the Fulbright community found room to reconnect. Even without immediate clarity, these conversations preserved a shared anchor: belief in the value of education and in collective growth.

As Vu Duy Hoang, Director of Human Resources, reflects:

“Only when we truly care about Fulbright, believe deeply in its mission of serving the community, and support one another through difficult moments can we sustain the motivation to keep moving forward.”

When dialogue opens space for lasting solutions

Có những nỗ lực không nằm trong báo cáo, không thể quy đổi thành chỉ số, và cũng không dễ gọi tên. Đôi khi, thành quả của những công việc ấy không đến từ những điều đã được nhìn thấy, mà từ những điều đã không xảy ra. Không phải vì thiếu dấu ấn, mà vì chính sự lặng lẽ ấy là một phần bản chất của công việc.

Những người làm công việc ấy cũng không tìm kiếm ánh nhìn cho riêng mình. Với họ, việc cộng đồng có thể tiếp tục học tập, làm việc và gắn bó—trong một môi trường được gìn giữ cẩn trọng—đã là sự ghi nhận đủ đầy.

Some efforts never make it into reports. They cannot be reduced to metrics, and they resist being named. At times, their outcomes are defined less by what is seen than by what never happens. Not because they lack impact, but because quiet steadiness is part of their nature.

Those who do this work do not seek recognition. For them, knowing that the community can continue to learn, work, and belong—within a carefully protected environment—is recognition enough.

Niềm tin, theo cách rất “Fulbright”

Rời Fulbright một thời gian rồi quay lại, tôi mới nhận ra có những điều chỉ hiện rõ khi mình không còn ở bên trong guồng quay mỗi ngày. Điều gây ấn tượng không phải là những thay đổi dễ thấy, mà là việc rất nhiều thứ vẫn tiếp tục vận hành—đều đặn, âm thầm, và đúng như cách chúng vốn có.

Như những buổi trưa, chú Bình lại đi ngang qua bàn tôi, hỏi một câu rất quen: “*Ăn trưa thôi con*”. Hay lâu lâu, chú lại cười: “*Hay mình làm bữa Long Béo không con?*” Không phải điều gì lớn lao. Chỉ là những thói quen rất đời—cách người ta quan tâm tới nhau theo cách giản dị nhất, rất gần gũi, như trong gia đình.

Chính trong những khoảnh khắc nhỏ như vậy, tôi nhận ra cộng đồng này vẫn ở đó. Không ồn ào. Không phô diễn. Nhưng bền bỉ và nhất quán theo cách rất riêng, rất người, rất Fulbright.

Và trong khoảng lặng ấy, tôi hiểu rõ hơn vì sao niềm tin ở Fulbright không phải là điều hiển nhiên. Nó là một lựa chọn—được giữ gìn mỗi ngày bởi những con người sẵn sàng đứng ở hậu trường, chấp nhận áp lực, và làm những việc không mấy ai nhìn thấy.

Stepping away from Fulbright for a time, then returning, made this clearer to me. What stood out was not visible change, but the ways in which things continued to run—steadily, quietly, just as it always had.

Like lunchtime, when Uncle Binh walks past my desk and says, “*Go have lunch, dear.*” Or, with a grin, “*How about a Long Béo get-together today?*” Nothing remarkable. Just everyday gestures—simple ways of caring for one another, familiar and close, like family.

In moments like these, I see that this community is still here. Not loud. Not performative. But steady, consistent, deeply human—in a way that feels unmistakably Fulbright.

And in that quiet space, it becomes clear why belief at Fulbright is never automatic. It is a choice—renewed each day by people willing to work behind the scenes, carry pressure, and do the unseen work that allows the institution to keep moving forward, true to its course.

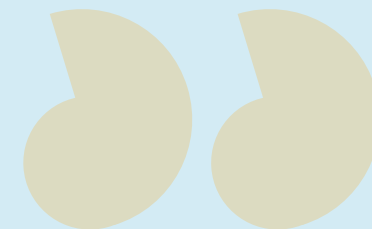
Believing, the Fulbright way



“Năm 2025 là một năm các chuỗi sự kiện không ngơi nghỉ, các vòng đánh giá và phỏng vấn dày đặc, đến vô số buổi tư vấn và hàng giờ thiết kế hành trình cho sinh viên. Tất cả nhắc tôi rằng công việc này luôn phức tạp, và rằng chúng tôi đang tiến về phía trước, luôn không ngừng học hỏi và đổi mới”.

“2025 was a year of nonstop events, intense assessments and interviews, countless counseling conversations, and hours spent designing student journeys. It was a reminder that this work is complex, that we move forward, and that growth comes from constant evolution.”

- Huỳnh Quang Hiếu,
Trưởng phòng Học bổng / Scholarships and Assessment Manager



“Năm 2025 nhắc tôi rằng không nên xem bất kỳ ai hay điều gì là hiển nhiên. Tôi vô cùng biết ơn cộng đồng Fulbright, nơi chúng tôi học hỏi lẫn nhau trong những giai đoạn bất định, và tôi cam kết tiếp tục mang đến cho sinh viên trải nghiệm giáo dục tốt nhất có thể”.

“2025 reminded me not to take anyone or anything for granted. I am deeply grateful for the Fulbright community — where we learn from one another during uncertain times — and I remain committed to providing students with the strongest educational experience possible.”

- TS. Linda Zhang,
Giảng viên Nghiên cứu Truyền thông & Nghệ thuật
/ Faculty member in Art and Media Studies

Những lựa chọn định hình tương lai

Trường Đại học Fulbright Việt Nam được xây dựng trên một niềm tin giản dị nhưng kiên định: giáo dục, xét đến cùng, là kết quả của những lựa chọn—lựa chọn về giá trị, về những đầu tư dài hạn, và về cách chuẩn bị cho một tương lai luôn ẩn chứa nhiều bất định.

Trong bối cảnh thế giới biến chuyển nhanh chóng bởi công nghệ, những thách thức ngày càng phức tạp và sự kết nối toàn cầu ngày một sâu rộng, Fulbright lựa chọn không chạy theo các xu hướng ngắn hạn, mà kiên định theo đuổi những cam kết lâu dài, đặt trên nền tảng mục đích và trách nhiệm với xã hội.

Đây không phải là những lựa chọn mang tính cá nhân, mà là những lựa chọn thể hiện tầm nhìn và hệ giá trị mà Fulbright theo đuổi. Chúng định hình cách nhà trường thiết kế việc dạy và học, triển khai nghiên cứu, và kết nối với cộng đồng. Trên nền tảng đó, Fulbright xác lập các định hướng chiến lược cho giai đoạn phát triển tiếp theo—không chỉ để thích ứng với thay đổi, mà để chủ động chuẩn bị cho những chuyển dịch trong cách con người học tập, làm việc và tham gia vào đời sống xã hội.



Choices
that *shape*
the future



Fulbright University Vietnam was founded on a simple yet steady belief: education, at its core, is the result of choices—choices about values, long-term investment, and how we prepare for a future marked by uncertainty.

In a world rapidly transformed by technology, increasingly complex challenges, and deepening global interconnection, Fulbright has chosen not to chase short-term trends. Instead, it remains committed to long-term directions grounded in purpose and responsibility to society.

These are not individual choices. They reflect the shared vision and values Fulbright seeks to uphold. They shape how the University designs teaching and learning, advances research, and engages with the community. On this foundation, Fulbright has articulated its strategic directions for the next phase of development—not only to adapt to change, but to proactively prepare for shifts in how people learn, work, and participate in public life.

Từ nghiên cứu đến chính sách: Lựa chọn gắn kết đối thoại với hành động

Cam kết phụng sự cộng đồng của Fulbright được thể hiện rõ nét qua cách nhà trường tiếp cận nghiên cứu chính sách, đối thoại và kết nối. Thay vì coi nghiên cứu là đích đến cuối cùng, Fulbright nhấn mạnh việc đưa tri thức vào những cuộc thảo luận có ý nghĩa, tạo không gian để nhà nghiên cứu và nhà hoạch định chính sách có thể gặp nhau.

Một ví dụ tiêu biểu là Chuỗi Báo cáo Kinh tế Thường niên Đồng bằng sông Cửu Long (AMDER), được triển khai từ năm 2020. Dựa trên phương pháp nghiên cứu liên ngành và bằng chứng thực nghiệm, AMDER phân tích các thách thức mang tính cấu trúc của một vùng kinh tế trọng yếu - từ thể chế, liên kết vùng đến đầu tư bền vững và năng lực cạnh tranh dài hạn.

Chuỗi báo cáo được thực hiện bởi đội ngũ các chuyên gia kinh tế và chính sách hàng đầu Việt Nam, dưới sự chủ trì, điều phối của Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam (VCCI); và Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright (FSPPM), Trường Đại học Fulbright Việt Nam chịu trách nhiệm chuyên môn. Tính đến năm 2025, bốn báo cáo đã được công bố, mỗi báo cáo tập trung vào một vấn đề then chốt, góp phần làm rõ các lựa chọn phát triển trong bối cảnh nhiều ràng buộc và bất định, bao gồm:



Báo cáo Kinh tế Thường niên Đồng bằng Sông Cửu Long (AMDER) 2024 được công bố vào ngày 27/03/2025. / The 2024 Annual Mekong Delta Economic Report (AMDER 2024) was officially announced on March 27, 2025.

- AMDER 2020: Nâng cao năng lực cạnh tranh để phát triển bền vững
- AMDER 2022: Chuyển đổi mô hình phát triển và Quy hoạch tích hợp
- AMDER 2023: Các nút thắt thể chế và liên kết vùng
- AMDER 2024: Huy động đầu tư cho phát triển bền vững

Những nghiên cứu trên giấy được nối dài đời sống của mình khi được đưa vào phục vụ hoạch định chính sách. Ngày 11/6/2025, Văn phòng Chính phủ đã ban hành công văn khuyến nghị các bộ, ngành và địa phương tham khảo AMDER 2024 trong quá trình triển khai nhiệm vụ phát triển vùng. Dấu mốc này cho thấy vai trò của Fulbright như một đối tác tri thức đáng tin cậy, phục vụ cho các quyết định dựa trên bằng chứng và phân tích dài hạn.

Fulbright's commitment to public service is clearly reflected in the way the University approaches policy research, dialogue, and connection. Rather than treating research as an end in itself, Fulbright emphasizes bringing knowledge into meaningful discussion and creating spaces where researchers and policymakers can meet.

A representative example is the Annual Mekong Delta Economic Report (AMDER) series, launched in 2020. Grounded in interdisciplinary research methods and empirical evidence, AMDER analyzes the structural challenges of a strategically important economic region—from institutions and regional linkages to sustainable investment and long-term competitiveness.

The report series is produced by a team of leading Vietnamese economists and policy experts, under the overall coordination of the Vietnam Chamber of Commerce and Industry (VCCI), with the Fulbright School of Public Policy and Management (FSPPM), Fulbright University Vietnam, responsible for academic leadership and technical expertise. As of 2025, four reports have been published, each focusing on a critical

development issue and contributing to clearer policy choices amid increasing constraints and uncertainty, including:

- AMDER 2020: Enhancing Competitiveness for Sustainable Development
- AMDER 2022: Transformation of Development Models and Integrated Planning
- AMDER 2023: Institutional, Governance and Regional linkages Bottlenecks
- AMDER 2024: Mobilizing Investment for Sustainable Development

These studies extend beyond the page when they are brought into the policymaking process. On June 11, 2025, the Government Office issued an official document recommending ministries, sectors, and local authorities to reference AMDER 2024 in the implementation of regional development tasks. This milestone highlights Fulbright's role as a trusted knowledge partner, supporting evidence-based decisions and long-term analysis.

Alongside research, Fulbright places strong emphasis on dialogue. Through policy forums, leadership training programs, and

From Research to Policy: Choosing to link Dialogue with Action



Ban tổ chức trao hoa tri ân Ban nghiên cứu, các Đồng chủ biên và Đồng tác giả của Báo cáo Kinh tế Thường niên Đồng bằng sông Cửu Long 2024 (AMDER 2024) vào ngày 27/03/2025. / At the announcement ceremony on Mar 27, 2025, the Organizing Committee presented appreciation flowers to the research team, co-editors, and co-authors of AMDER 2024.



Khóa đào tạo Lãnh đạo Quản lý - MLP 2025 tại Khánh Hòa
/ Management Leadership Program (MLP) 2025 in Khanh Hoa

Bên cạnh nghiên cứu, Fulbright đặc biệt coi trọng đối thoại. Thông qua các diễn đàn chính sách, chương trình đào tạo lãnh đạo và các sáng kiến tăng cường năng lực, nhà trường tạo dựng những không gian để các nhà hoạch định chính sách, học giả và người thực hành cùng trao đổi về những vấn đề phức tạp.

Sáng kiến Học viện Chính phủ số Việt Nam (Digital Government Academy - DGA) là một ví dụ điển hình, nhằm trang bị kỹ năng, kiến thức để tăng cường năng lực làm việc trong môi trường số cho lãnh đạo và cán bộ làm việc trong khu vực công tại các tỉnh/thành của Việt Nam. DGA cũng hướng đến phát triển mạng lưới các Trung tâm Xuất sắc (CoE) để kết nối các đối tác trong nước và quốc tế, chia sẻ kinh nghiệm và giải pháp hỗ trợ giải quyết các thách thức thực tế trong chuyển đổi số mà địa phương đang đối mặt.

Sáng kiến DGA nằm trong Chương trình Ứng dụng Công nghệ đột phá cho Quản trị Tài sản công (DT4PAG) do World Bank khởi xướng với sự hỗ trợ của Tổng cục Kinh tế Liên bang

Thụy Sĩ (SECO). Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright là đối tác chiến lược được lựa chọn để triển khai Sáng kiến.

Được triển khai từ năm 2023 và chuẩn bị bước vào giai đoạn kết thúc thử nghiệm. Trong hai năm thực hiện, DGA đã tổ chức ba chương trình đối thoại chính sách cấp cao với sự tham gia của lãnh đạo các tỉnh/thành phố, lãnh đạo các sở, ngành trọng yếu; cùng nhiều khóa đào tạo dành cho lãnh đạo cấp trung, cán bộ cốt cán tại nhiều địa phương nhằm trang bị kiến thức và thảo luận giải pháp cho các vấn đề số có tính liên ngành, liên cấp. Đồng hành cùng DGA là các tỉnh/thành đi đầu về chuyển đổi số, như TP.HCM, Hà Nội, Đà Nẵng, Huế, cùng sự tham gia và ủng hộ của nhiều địa phương khác như Khánh Hòa, Đồng Tháp, Bà Rịa-Vùng Tàu (cũ),... Đến nay, DGA đã có sự tham gia của hơn 60 lãnh đạo cao cấp trong các chương trình đối thoại chính sách, hơn 160 cán bộ quản lý nhà nước tại các đơn vị, và vẫn tiếp tục nhận được sự quan tâm ủng hộ của nhiều địa phương trên cả nước.

capacity-building initiatives, the University creates spaces for policymakers, scholars, and practitioners to engage with complex issues together.

The Digital Government Academy (DGA) is a notable example. The initiative aims to equip leaders and public-sector officials at provincial and municipal levels with the skills and knowledge needed to work effectively in digital environments. DGA also seeks to develop a network of Centers of Excellence (CoE) to connect domestic and international partners, facilitate knowledge sharing, and support practical solutions to real-world challenges in local digital transformation.

The DGA initiative is a crucial component of the Disruptive Technologies for Public Asset Governance (DT4PAG), a World Bank program supported by the Swiss Secretariat for Economic Affairs (SECO). Fulbright School of Public Policy and Management is a strategic partner for implementing the DGA.

Launched in 2023 and approaching the end of its pilot phase, DGA has, over two years of implementation, organized three high-level

policy dialogue programs involving provincial and municipal leaders, as well as leaders of key departments and agencies. It has also delivered multiple training programs for mid-level leaders and core public officials across various localities, focusing on interdisciplinary and multi-level digital governance challenges.

DGA has been accompanied by leading localities in digital transformation, including Ho Chi Minh City, Hanoi, Da Nang, and Hue, with the participation and support of other provinces such as Khanh Hoa, Dong Thap, and Ba Ria-Vung Tau (former). To date, DGA has engaged more than 60 senior leaders in policy dialogue programs and over 160 public-sector managers across participating agencies, and continues to receive strong interest and support from local governments nationwide.



Khóa đào tạo Lãnh đạo Quản lý - MLP 2025 tại Khánh Hòa / Management Leadership Program (MLP) 2025 in Khanh Hoa

“Năm 2025 giúp tôi cảm nhận sâu sắc tinh thần đồng hành của Fulbright và Cộng đồng Cựu học viên FSPPM (FSA). FSA đã mang yêu thương đến hơn 1.000 học sinh vùng lũ tại miền Bắc, miền Trung, giúp các em có đủ sách vở, dụng cụ học tập trong thời điểm khó khăn. Chương trình FSA Mentoring tạo nhịp cầu kết nối cựu học viên thạc sĩ với sinh viên cử nhân, tạo cơ hội chia sẻ kinh nghiệm và cùng nhau phát triển. Đặc biệt, Sáng kiến Đồng hành FSA cùng việc ký kết MOU với Fulbright là kết quả của 30 năm vun đắp từ các thế hệ Giảng viên, Cựu học viên đi trước. FSA đã trở thành người bạn đồng hành cùng chương trình thạc sĩ nói riêng và Fulbright nói chung, tiếp nối ngọn lửa tri thức, lan tỏa yêu thương và tinh thần phụng sự”.

“In 2025, I deeply felt the spirit of companionship shared by Fulbright and the Fulbright School Alumni (FSA) community. Through its initiatives, FSA supported more than 1,000 students in flood-affected areas across Northern and Central Vietnam, helping ensure access to books and essential learning materials during a difficult time. The FSA Mentoring Program also connected master’s alumni with undergraduate students, creating spaces for experience-sharing and mutual growth. Notably, the FSA Companionship Initiative and the signing of an MOU with Fulbright reflect 30 years of collective efforts by generations of faculty and alumni. Today, FSA stands as a trusted partner of the master’s program and of Fulbright as a whole—carrying forward the flame of knowledge, spreading compassion, and sustaining a spirit of service.”

- Nguyễn Đình Cường, Cựu học viên MPP2023 / Alumnus, MPP 2023



Giáo dục khai phóng và Khoa học Kỹ thuật: Lựa chọn công nghệ vị nhân sinh

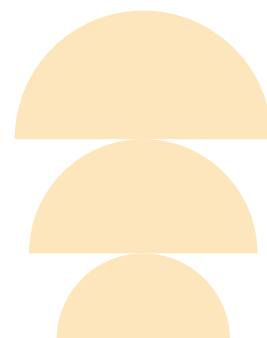
Đằng sau thuật toán là con người, và phía trước thuật toán cũng là con người. Vì vậy, tại Trường Đại học Fulbright Việt Nam, giáo dục khai phóng không đứng tách biệt hay đối lập với khoa học, kỹ thuật và công nghệ. Ngược lại, con người chính là điểm tựa để các lĩnh vực này được kết nối, thấu hiểu và vận dụng một cách có chủ đích trong bối cảnh trí tuệ nhân tạo ngày càng ảnh hưởng sâu rộng đến đời sống nghề nghiệp.

Trong định hướng đó, Trường Đại học Fulbright Việt Nam đã thành lập Viện Nghiên cứu Trí tuệ Nhân tạo Fulbright (Fulbright AI Institute) như một bước đi chiến lược nhằm đặt AI vào đúng vị trí của nó trong giáo dục đại học—không chỉ là công nghệ, mà là một lực lượng đang tái định hình tri thức, công việc và xã hội. Với sự đồng hành và hỗ trợ từ Google, Viện tập trung phát triển giảng dạy và nghiên cứu theo hướng liên ngành, gắn AI với các câu hỏi về con người, tổ chức và trách nhiệm nghề nghiệp.

Cách tiếp cận này được cụ thể hóa trong trải nghiệm học tập bậc đại học. Việc học tại Fulbright không chỉ nhằm tích lũy kiến thức chuyên môn, mà còn giúp sinh viên rèn luyện tư duy phản biện, khả năng nhận diện giả định ngầm và cân nhắc các hệ quả đạo đức—những năng lực thiết yếu khi công nghệ trực tiếp tham gia vào các quyết định trong tổ chức và doanh nghiệp.

Theo đó, chương trình đào tạo của Fulbright hướng tới việc chuẩn bị cho sinh viên trở thành những người học và người làm việc AI-native: quen thuộc với công nghệ, nhưng quan trọng hơn là có khả năng phán đoán, thích ứng và giữ vai trò chủ động trong những bối cảnh chưa có sẵn khuôn mẫu.

Những chuyển dịch này cũng được phản ánh rõ trong thực tiễn doanh nghiệp. Tại hội thảo “Tương lai nghề nghiệp trong bối cảnh toàn cầu” trong khuôn khổ Ngày hội Tuyển sinh Fulbright Việt Nam, chị Đào Thiên Hường, Phó Tổng Giám đốc EY-Parthenon, chia sẻ một cách dí dỏm: “Giờ một bạn sinh viên tốt nghiệp khi đi kiếm việc phải có kỹ năng làm sếp của 10 bạn AI”.



Liberal Arts and Engineering: A Human-Centered Choice for Technology

Behind algorithms are people—and ahead of algorithms, people still matter. At Fulbright University Vietnam, liberal arts education does not stand apart from science, engineering, or technology. Instead, the human dimension serves as the anchor that connects these fields, enabling them to be understood and applied with intention in a world where artificial intelligence increasingly shapes professional life.

Within this direction, Fulbright University Vietnam established the Fulbright AI Institute as a strategic step to place AI in its proper context within higher education—not merely as a technology, but as a force reshaping knowledge, work, and society. With the support and partnership of Google, the Institute advances interdisciplinary teaching and research that connect AI with questions of humanity, organizational design, and professional responsibility.

This approach is translated into the undergraduate learning experience. Education at Fulbright goes beyond the accumulation of disciplinary knowledge to cultivate critical thinking, the ability to surface underlying assumptions, and ethical reflection—capabilities that become essential as technology increasingly participates in organizational decision-making.



Jeff Dean (Google DeepMind và Google Research) công bố khoản tài trợ 1,5 triệu USD cho nghiên cứu và đào tạo trí tuệ nhân tạo (AI) tại Trường Đại học Fulbright Việt Nam. / Jeff Dean (Google DeepMind and Google Research) announced a USD 1.5 million grant for AI research and education at Fulbright University Vietnam.

Accordingly, Fulbright’s curriculum aims to prepare students to become AI-native learners and professionals: fluent in technology, yet more importantly equipped with judgment, adaptability, and agency in contexts where ready-made answers do not yet exist.

These shifts are also evident in the business world. At the “Future of Careers in a Global Context” panel discussion during Fulbright’s Open Day, Dao Thien Huong, Senior Partner, Strategy and Execution at EY-Parthenon, remarked with humor: “Today, a graduate entering the job market needs the skills to manage ten AI agents.”

“Thách thức lớn nhất của giáo dục hôm nay không phải là AI quá thông minh, mà là nguy cơ con người ngừng suy nghĩ. Tại Fulbright, chúng tôi lựa chọn tiếp cận AI như một công cụ—những gì có thể tự động hóa thì để AI làm, còn tư duy, phán đoán và khả năng tạo ra giá trị mới vẫn phải thuộc về con người. Khoản tài trợ 1,5 triệu USD từ Google cho phép chúng tôi đầu tư nghiêm túc vào nghiên cứu và đào tạo AI theo hướng đó: không đào tạo người học lệ thuộc vào công nghệ, mà đủ năng lực làm việc cùng AI và giữ được ‘human touch’ không thể thay thế”.

“The greatest challenge in education today is not that AI is becoming too intelligent, but that people may stop thinking. At Fulbright, we treat AI as a tool: what can be automated should be left to machines, while judgment, creativity, and the ability to create new value must remain human. The USD 1.5 million grant from Google allows us to invest seriously in AI research and education with this goal in mind—not to train dependence on technology, but the capacity to work alongside AI while preserving the irreplaceable human touch.”

- TS. Lê Quân,
Giám đốc Viện Nghiên cứu AI Fulbright / Director of Fulbright AI Institute



Mở rộng không gian học tập và đối thoại: Lựa chọn kết nối toàn cầu

Tại Fulbright, kết nối toàn cầu không được hiểu như một chuỗi hoạt động rời rạc, hay “có thì tốt”. Đây là một lựa chọn chiến lược mang tính sống còn.

Trong năm 2025, Fulbright tiếp tục mở rộng mạng lưới hợp tác quốc tế thông qua nhiều biên bản ghi nhớ và thỏa thuận với các trường đại học và tổ chức giáo dục tại châu Á, Bắc Mỹ và châu Âu. Những hợp tác này trải rộng trên nhiều lĩnh vực—from khoa học xã hội, chính sách công, nghệ thuật và thiết kế đến khoa học dữ liệu và các ngành liên ngành khác—qua đó mở rộng không gian học tập và hiểu biết liên văn hóa cho sinh viên và giảng viên.

Song song với việc mở rộng trải nghiệm, Fulbright cũng đầu tư chiều sâu cho một số quan hệ đối tác chiến lược. Tiêu biểu là hợp tác với Đại học Columbia, thông qua Viện Đông Á Weatherhead (New York, Hoa Kỳ). Hợp tác này tập trung vào nghiên cứu liên ngành, đối thoại chính sách và các sáng kiến kết nối công nghệ, nhân văn và Việt Nam học.

Thông qua các dự án nghiên cứu chung, hội thảo và diễn đàn trao đổi, mối quan hệ hợp tác này từng bước hình thành một điểm hẹn tri thức—nơi giảng viên, học giả và sinh viên cùng tham gia vào những cuộc đối thoại vượt qua ranh giới ngành học và địa lý.

Theo cách này, kết nối toàn cầu không phải là việc “nhập khẩu mô hình”, mà là một quá trình trao đổi hai chiều, nơi tri thức được thử thách, điều chỉnh và đặt trong bối cảnh cụ thể. Chỉ



Nguyễn Thị Lan Anh, Trưởng phòng Vận hành và Sáng kiến Chiến lược tại Fulbright, chia sẻ:

“Kết nối toàn cầu chỉ thực sự có ý nghĩa khi ý tưởng được lưu chuyển hai chiều—khi những thách thức địa phương góp phần định hình tư duy toàn cầu, và các góc nhìn quốc tế được tiếp nhận một cách thấu đáo”.

Trường Đại học Fulbright Việt Nam tổ chức Lễ Ký kết Hợp tác với Viện Đông Á Weatherhead thuộc Đại học Columbia (Hoa Kỳ), đánh dấu bước tiến mới trong hợp tác nghiên cứu, giáo dục sáng tạo và giao lưu văn hóa quốc tế. / The signing ceremony between Fulbright University Vietnam and the Weatherhead East Asian Institute at Columbia University marked a new chapter in research collaboration, educational innovation, and international cultural exchange.

Expanding Learning Spaces and Dialogue: Choosing Global Engagement

workshops, and public forums, this collaboration has gradually taken shape as an intellectual hub—where faculty, scholars, and students engage in dialogue that transcends disciplinary and geographic boundaries.

At Fulbright, global engagement is not understood as a series of symbolic or optional activities. It is a strategic choice—one that is essential.

In 2025, Fulbright continued to expand its international partnerships through memoranda of understanding and cooperation agreements with universities and educational institutions across Asia, North America, and Europe. These collaborations span fields from social sciences and public policy to arts and design, data science, and interdisciplinary studies—broadening learning spaces and intercultural understanding for both students and faculty. Alongside this breadth, Fulbright has invested in depth through selected strategic partnerships. A notable example is its collaboration with Columbia University through the Weatherhead East Asian Institute in New York. This partnership focuses on interdisciplinary research, policy dialogue, and initiatives linking technology, the humanities, and Vietnam Studies.

Through joint research projects, academic

In this sense, global engagement is not about importing models wholesale. It is a two-way exchange, where ideas are tested, adapted, and grounded in context. As Nguyen Thi Lan Anh, Operations and Strategic Initiatives Manager at Fulbright, observes: “Global engagement only becomes meaningful when ideas move in both directions—when local challenges help shape global thinking, and international perspectives are received with care and context.”



“Bước sang 2026, tôi nhìn lại một năm đầy biến động và nhận ra mình vẫn thật may mắn và bình an. Giữa những đổi thay của thế giới, tôi vẫn được đồng hành cùng những đồng nghiệp chân thành tại Fulbright, nơi các giá trị cốt lõi vẫn đang được gìn giữ và tiếp tục vươn xa.”

“As 2026 began, I looked back on a year full of turbulence and realized how fortunate and grounded I still felt. Amid global uncertainty, I am grateful to work alongside sincere colleagues at Fulbright — where core values continue to be upheld and carried forward.”

- Võ Tuyết Vy,
Trưởng nhóm Vận hành, Văn phòng Hiệu trưởng / Operations Lead, President's Office

Ngôi nhà mới kiến tạo tri thức đang dần thành hình

Trong dòng chảy ấy, khuôn viên Fulbright tại Khu Công nghệ cao TP.HCM đang dần thành hình không chỉ như một không gian học tập mới, mà như một ngôi nhà kiến tạo tri thức.

Nằm trên vùng đất Thủ Đức xưa giàu truyền thống văn hóa—từng được ví như cửa ngõ nội đô “nửa làng nửa phố”—ngôi nhà mới của Fulbright hôm nay tọa lạc trong một khu vực hạ tầng hiện đại, kết nối giao thông thuận lợi, gắn với định hướng phát triển về phía Đông của thành phố.

Khuôn viên được thiết kế với những không gian dành riêng cho từng lĩnh vực học tập, phản ánh đặc thù của mỗi ngành. Nhưng trên tất cả, đây là một môi trường dung hợp và mở, khuyến khích sự giao thoa giữa các lĩnh vực, ý tưởng và con người. Việc học tại đây không bị giới hạn trong bốn bức tường, mà luôn được khuyến khích hướng ra ngoài.

Hướng về phía trước, Fulbright kiên định với niềm tin rằng những tác động bền vững không đến từ việc đào tạo cho một vị trí công việc cụ thể, mà từ việc nuôi dưỡng những con người có đủ nền tảng và khả năng thích ứng để kiến tạo con đường riêng trong một thế giới luôn đổi thay. Mang theo những lựa chọn đã được xác lập, Fulbright tiếp tục định hình không chỉ hành trình của chính mình, mà còn cả tương lai của những thế hệ sinh viên sẽ gọi nơi đây là “nhà”—theo đúng tinh thần của *alma mater*, nơi định hình những năm tháng có tính quyết định đối với con đường nghề nghiệp và hệ giá trị sống của mỗi người.

Within this broader trajectory, Fulbright’s campus in Ho Chi Minh City Hi-Tech Park is gradually taking shape—not merely as a new learning facility, but as a home for knowledge-making.

Located in the former Thu Duc area, long associated with cultural heritage and once described as a liminal space between village and city, Fulbright’s new home now sits within a modern urban corridor, supported by contemporary infrastructure and strong connectivity, aligned with the city’s eastward development vision.

The campus is designed with spaces dedicated to different fields of study, reflecting the distinct needs of each discipline. Above all, it is conceived as an open and inclusive environment—one that encourages interaction across fields, ideas, and people. Learning here is not confined within four walls, but is continually oriented outward.

Looking ahead, Fulbright remains committed to the belief that lasting impact does not come from training students for specific job titles, but from nurturing individuals with strong foundations and adaptive capacity—people who can chart their own paths in a changing world. Carrying forward the choices it has made, Fulbright continues to shape not only its own journey, but also the futures of the generations who will call this place “home”—in the truest sense of *alma mater*, a place that shapes both professional direction and lifelong values.

A Home for Knowledge-Making, Taking Shape



Ban biên tập

Editorial team

Giám đốc Nội dung: **Huỳnh Lê Khánh**

Trưởng ban Nội dung: **Nguyễn Phương Mai**

Biên tập: **Nguyễn Phương Mai, Đỗ Trí Vương, Nguyễn Lê Thảo Chi**

Thiết kế & Nghệ thuật: **Nguyễn Thị Phương Trang (Min)**

Ấn phẩm này được tạo nên từ sự đồng hành, chia sẻ và đóng góp bền bỉ của cộng đồng Fulbright — những con người đã cùng nhau làm nên các câu chuyện, giá trị và tinh thần được phản chiếu trong từng trang viết.

Mọi thắc mắc xin liên hệ Văn phòng Marketing và Truyền thông qua hộp thư communications@fulbright.edu.vn.

Editorial Director: **Huynh Le Khanh**

Editorial Manager: **Nguyen Phuong Mai**

Editors: **Nguyen Phuong Mai, Do Tri Vuong, Nguyen Le Thao Chi**

Art Director: **Nguyen Thi Phuong Trang (Min)**

This publication was made possible through the collective commitment, collaboration, and contributions of the Fulbright community, whose voices and values resonate throughout this edition.

For inquiries, please contact the Office of Marketing and Communications via communications@fulbright.edu.vn.



